

Мастер-класс
«Развитие изобразительных навыков обучающихся
с использованием конструктора LEGO»

Галина Евгеньевна Бойко

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти*

Аннотация

Мастер-класс по теме «Развитие изобразительных навыков обучающихся с использованием конструктора LEGO» разработан к теме занятия «Моделирование из конструктора LEGO тематической открытки». Как идею можно использовать для развития изобразительных навыков обучающихся и их социальной адаптации (сделать подарок родным своими руками).

Цель мастер-класса: повышение профессионального педагогического мастерства педагогов в процессе активного творческого общения по ЛЕГО-конструированию.

Задачи:

- 1.Продемонстрировать технологии работы с детьми младшего школьного возраста в области ЛЕГО-конструирования.
- 2.Показать возможность овладения изобразительными навыками в применении ЛЕГО-конструктора.
- 3.Способствовать повышению профессионального мастерства и квалификации участников мастер-класса.

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного игрового взаимодействия с Лего конструкторами, в процессе изучения развивающих методов работы с дошкольниками.

Задачи:

- рассмотреть инновационную педагогическую технологию, применяемую для развития детей во всех аспектах;
- формировать умение использовать интегрированный подход в режиме демонстрации педагогической леготехнологии;
- обучить участников мастер-класса навыкам, составляющим основу, метода и способа достижения, полученных результатов.
- обучение участников мастер-класса навыкам применения ЛЕГО-конструктора;
- воссоздание перед участниками мастер-класса технологий работы с детьми дошкольного
- возраста в области ЛЕГО-конструирования;
- формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной
- деятельности ЛЕГО-конструктора.

Материалы, инструменты и оборудование: конструктор LEGO (подборка деталей), стол, стул.

Ход мастер-класса

1. Вводный этап

Приветствие педагога-мастера участников Педагогического марафона.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные изобретатели» создана для развития творческих способностей детей в технической направленности, позволяет расширить технический кругозор ребенка, развивает в нем навык изобретателя, мотивируя ребенка к творческому поиску.

При проведении занятий используются игровые и проектные методы, информационные технологии, большее количество часов отведено практическим занятиям. Обучающиеся знакомятся с разнообразием и устройством техники и учатся самостоятельно разрабатывать модели техники из конструктора, осваивают умение изображать детали при помощи чертежа. Дети сами создают модели в разных видах деятельности, в том числе в конструировании, рисовании, сюжетно-ролевых играх.

По завершению каждой темы среди обучающихся проводятся зачетные работы в форме конкурсов и выставки моделей созданных самостоятельно: конкурс-выставка «АВТОмодель», конкурс-выставка «Летательные аппараты», выставка «ЛЕГОробот», выставка «Военная техника», конкурс «Графика», выставка «Водный транспорт», выставка «Архитектура».

Для демонстрации перед родителями своих достижений два раза в год проводится фестиваль «Юный изобретатель» и выставка «Самоделкин».

Плоскостное моделирование позволило освоить обучающимся технологию изготовления из конструктора открытки в качестве поздравления мамы, папы, бабушки, дедушки, брата или сестры с праздником 8 марта, 23 февраля, новый год, день рождения.

В процессе изготовления открытки из конструктора ребята развивают в себе изобразительные навыки.

2. Основной этап

Важное значение имеет системно - деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде LEGO, так как LEGO позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. LEGO позволяет детям учиться, играя, играя обучаться в игре. LEGO-конструирование – это современное средство обучения детей.

Я в своей практике использую конструктор LEGO в разных видах деятельности. Главное LEGO должно быть интересно самому педагогу, тогда и с детьми легко и увлекательно работать.

Вначале я продемонстрирую Вам модели «LEGO-открытки», изготовленных обучающимися на занятии.

Предлагаю Вам, уважаемые педагоги, вместе со мной изготовить LEGO-открытку.

Важные шаги самостоятельной деятельности педагогов с LEGO- конструкторами.

Шаг 1. Ознакомление с необходимыми для изготовления «LEGO-открытки» деталями конструктора.

Демонстрация деталей конструктора, необходимых для изготовления моделей: пластины размером 16x16, 1x3, 1x6, 1x8, 2x2, 2x3, 2x6, 2x8 и др., гладкие пластины, кубики 1x2, 2x2, 1x3, 1x4, 2x2, 2x3, 2x4 и т.п., и другие специальные элементы.

Шаг 2. Для изготовления подставки для «LEGO-открытка» используются детали с подвижными элементами.

Шаг 3. Информирование участников мастер-класса о возможных трудностях в процессе изготовления «LEGO-открытки». В процессе изготовления модели важно правильно подобрать детали конструктора для создания рисунка, подобрать рисунок соответствующей теме открытки.

Шаг 4.Изготовление «LEGO-открытки» по образцу.

Участникам мастер-класса выдаются образцы моделей «LEGO-открытка» и соответствующие наборы деталей конструктора. Затем, предлагается собрать модель «LEGO-открытка» по образцу.

Шаг 5.На большую пластину необходимо прикрепить детали конструктора, соответствующие рисунку образца модели «LEGO-открытка».

Шаг 6. Демонстрация изготовленной в ходе мастер-класса модели «LEGO-открытка».

Участникам мастер-класса предлагается рассказать о процессе изготовления модели и предназначение «LEGO-открытки».

3.Заключительный этап

Применяя LEGO - конструктор, мы ставим перед воспитанниками понятные, простые и увлекательные задачи, достигая которых дети, сами того не замечая, обучаются.

У детей появляется интерес к творческому решению задач, стремление к поиску нового, проявляется инициативность, а значит, конструктор способствует развитию одаренности.

Педагог-мастер предлагает участникам мастер-класса предложить свои темы поздравительных LEGO-открыток и художественные образы, которые можно выполнить при изготовлении LEGO-открытки.

В заключение, педагог-мастер просит участников мастер-класса выполнить следующее задание: создать «Дерево творчества» из LEGO-кубиков соответствующего цвета.

- Если мастер-класс для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны – вы строите дерево творчества из кубиков синего цвета.

- Если мастер-класс прошел хорошо, но могло быть и лучше – из кубиков зеленого цвета.

- Если мастер-класс не отличался от прежних мастер-классов, и ничего нового не принес – из кубиков желтого цвета.

- Если совсем напрасно было потрачено сегодня время – из кубиков красного цвета.

Участники мастер-класса обмениваются мнениями.

Спасибо за внимание и всем творческих успехов!

Список используемой литературы

ВаряховаТ.А. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора LEGO // Дошкольное воспитание. -2009. -№ 2. -С. 48-50.

Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (школьный возраст): учеб. пособие / Л. А. Венгер. -М.: Академия,2009. -230 с.

Давидчук А.Н. Развитие у школьников конструктивного творчества. -М.: Гардарики, 2008. –118 с.

Кузьмина Т. Наш LEGO ЛЕНД // Дошкольноевоспитание.-2006. -№ 1. -С. 52-54.

LEGO -лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. -М.: ИНТ, 1998. –150 с.

Лиштван З.В. Конструирование. -М.: Владос, 2011. –217 с.

Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO .–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.–104 с.

Интернет-источники

1.<http://www.lego.com/ru-ru/>

2.<http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

3.<http://int-edu.ru>

4.<http://creative.lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true>

5.http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c

6.<http://www.robotclub.ru/club.php>

7.<http://www.liveinternet.ru/users/timemechanic/r>

