|  |  |
| --- | --- |
|  | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  **«Центр творчества «Свежий ветер»**  городского округа Тольятти  445042, РФ, Самарская область, г. Тольятти,  б-р Луначарского 19, тел. 33-31-53, 34-89-77  email: [veter@edu.tgl.ru](mailto:veter@edu.tgl.ru); сайт: jveter.ru |

**Сценарий открытого занятия**

**по теме: «Введение в образовательную программу «Патриот»**

педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»

городского округа Тольятти

**Баталова Ивана Борисовича**

г.Тольятти, 2017

**Тема: «Введение в образовательную программу «Патриот»**

**Возраст детей:** 12 лет, 6 класс

**Количество:**12 человек

**Цель:** воспитание гражданственности и чувства патриотизма, коллективизма и товарищества, формирование активной гражданской позиции подростков.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Организовать получение необходимой информации учащимся друг о друге;

2.создать у детей положительный настрой на занятие;

3.вовлечь учащихся в коллективную деятельность;

4. вызвать интерес ребят и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями по программе.

*Развивающие:*

1.Развивать мотивацию учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;

2. формировать патриотические позиции учащихся;

3.формировать навыки дисциплины, самоорганизации, чувство самопознания.

*Обучающие:*

1.Познакомить учащихся с основными разделами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»;

2. обобщить и систематизировать знания детей о России, Родине, патриотизме.

3.формировать уважительное отношение к государственным символам России.

**Методы и приемы:**

1. Словесные – беседа;
2. рассказ, посвящение в игровую ситуацию;
3. метод показа;
4. методы контроля и самоконтроля;
5. методы по организации самостоятельной деятельности учащихся;
6. методы стимулирования и мотивации.

**Форма организации деятельности:** групповая, малыми группами, коллективная

**Материалы и оборудование:**

- столы – 8 шт.

-стулья – 13 шт.

- ноутбук, проектор, экран

- рюкзак- 2 шт.

-аптечка медицинская – 1 шт.

-секундомер – 1шт.

- ручки -12 шт.

- презентация к теме занятия;

- виды стрелкового оружия: автомат Калашникова, пистолет Макарова (для демонстрации) – 2 шт.

-набор карточек для подведения итогов выполнения заданий

**План занятия**

1. **Вводная часть**
2. Приветствие, вступительное слово педагога
3. Знакомство с учащимися
4. **Основная часть**

1.Беседа

2.Постановка проблемы

3.Практическая работа в группах

4.Постановка проблемной ситуации

**III.Заключительная часть**

**IY. Рефлексия**

**Ход занятия**

**I.Вводная часть**

**1.Приветствие, вступительное слово педагога**

Ребята, здравствуйте! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Баталов Иван Борисович. Я работаю педагогом дополнительного образования в Центре творчества «Свежий ветер» г. Тольятти. Детское объединение, которым я руковожу называется «Я патриот».

**2.Знакомство** **с учащимися**

Мое имя вы уже узнали, теперь я хочу познакомиться с вами.

*Упражнение- игра на знакомство: “Назови свое имя”*

Педагог предлагает ребятам представиться: назвать фамилию, имя, школу, класс.

А теперь я попрошу вас написать свое имя на бейджике и прикрепить его.

Так удобнее нам с вами будет общаться на занятии.

**II.Основной этап**

1. **Беседа**

Одним из направлений моей деятельности как педагога является гражданско-патриотическое воспитание.

Тема гражданственности и патриотизма очень близка мне по духу. Я сам очень люблю свою Родину и испытываю неподдельную гордость за нашу страну.

Приходя на занятия к своим воспитанникам, я верю в их лучшие качества и имею огромное желание вести их к истокам духовности, нравственности, к познанию жизненных ценностей, необходимых для становления истинного гражданина и патриота своей страны, любящего свой город, край, Родину.

Меня всегда волнует вопрос не только, кем станут учащиеся, а главное – какими они будут.

Как добиться того, что каждый ученик достойно нёс высокое звание гражданина своей Родины?

Определяя патриотизм как любовь к Родине, я даю молодому поколению возможность прикоснуться к памятным страницам истории Отечества, своего края.

**Определение темы занятия**

Россия – Родина святая,

«Люблю тебя я всей душой.

Россия – ты обитель рая,

Горжусь Великою страной!»

Сегодня на нашем занятии мы отправимся в путешествие по станциям и познакомимся с основными разделами программы «Патриот». Поговорим о патриотизме, о государственных символах России, о важнейших духовно-нравственных ценностях, о дружбе, взаимовыручке и сотрудничестве. Поговорим о важности физического развития каждого.

1. **Постановка проблемной ситуации**

Я узнал, что вы:

-учитесь в 6 классе (*ответы детей «Да»)*

-учитесь хорошо

-добрые

-дружные

-смелые и спортивные

-отзывчивые

Как вы считаете, все эти качества, которые у вас есть, должны быть у человека, который любит свое Отечество, свою Родину?

*Ответы детей*

Молодцы! Все верно!

Чтобы нам начать путешествие, вы должны разделиться на команды.

Каждый из вас должен помнить, что на занятии, где используются принципы командной работы, каждый из участников выступает в качестве равноправного партнера.

**Практическая работа**

*Звучит команда педагога*

Слушай мою команду.

-Построились в одну шеренгу!

-Рассчитаться на 1-й и 2-й.

- Разделиться на 2 команды

*Формирование команд («1» номера – одна команда; «2» номера - другая).*

Учащиеся распределяются на команды и выбирают своего командира. Командиры представляются педагогу.

*Педагог дает отличительные знаки командирам команд*

Родину любить и быть ее патриотом- это значит выражать любовь к ней своими поступками и действиями.

Практическая работа

И сейчас у меня есть для вас первое задание.

**Практическая работа**

Перед вами 2 конверта. Необходимо открыть конверт. Там вы найдете несколько слогов. *В*аша задача, сложить слоги, аргументировать свои ответы.

*Команды работают в группах.*

*Ученики зачитывают получившиеся слова: РОДИНА, РОССИЯ и аргументированно говорят, как они понимают значение «Родина», «Россия»*

*Педагог предлагает ученикам занять места за столами*

Да, ребята, первые занятия по программе «Патриот» начинаются именно с изучения истории нашего Отечества.

Каждый из россиян, имеет своею малую Родину, то место, где он появился на свет, где живут его родители, и будут жить его дети. Любовь к малой Родине не мешает каждому из нас любить свою большую родину – Россию.

И станция, на которую мы вместе отправляемся **Станция «Патриотическая»**

Чувство любви к Родине не раз помогало россиянам защищать свои дома и своих близких от злых врагов; создавать удивительные по красоте художественные ценности; не переставать удивляться красотой и величием российских просторов. И это чувство мы называем тоже патриотизмом.

Для каждого человека Родина связывается с конкретным предметом. Для одних людей Родина – это березка под окном, для других – старый дом на окраине поселка.

**Практическая работа**

А сейчас БЛИЦ- ОПРОС для каждого участника команд **(***ответы без подготовки***)**

Задание 1: Я предлагаю вам закончить предложение «Для меня Россия – это…»-

Задание 2: «С чего для тебя начинается Родина?»

*Обобщение ответов учащихся*

Быть гражданином России — это значит быть её патриотом. Но любить Россию нужно не на словах, а на деле, не произносить громких фразы. А своими делами доказать свою любовь к Родине.

**Практическая работа**

А теперь следующий вопрос:

«Как вы понимаете, кого можно называть ПАТРИОТОМ?»

Давайте попробуем составить портрет ПАТРИОТА   
Сейчас вы работаете в парах. Вам надо на рабочих листах, которые подготовлены на столах, завершить незаконченное предложение.

* ПАТРИОТ – это человек, который   
  любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- А теперь от группы кто желает расскажите, что у вас получилось….   
- Что вы подобрали к слову любит….., хранит…., уважает…., переживает…., гордится…., помогает….

Да, ребята, **патриот** – человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. И если патриот искренне интересуется историей своей страны, то гражданин знает свои обязанности перед ней.  Определённость этих понятий даёт мне ориентир, указывающий на то, зачем и как воспитывать, поэтому в моей работе с детьми особое место занимает   воспитание у школьников чувства патриотизма и гражданственности.

Вы большие молодцы! Отлично справились с заданиями.

**Переходим на 2 станцию «Символическая»**

Изучение истории нашего Отечества, символов России является одним из разделов программы.

**Практическая работа**

-Ответьте на вопрос какие символы России вы знаете?

Где их можно увидеть?

*Ответы учащихся*

*Обобщение ответов учащихся*

Мы с вами познакомились со значением государственной символики нашей Родины – России. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей страной.

**3 Станция «Военная подготовка»**

В программе «Патриот» есть и такой раздел. Ребята знакомятся с основами строевой и огневой подготовки.

**Практическая работа**

А сейчас ответьте на вопросы ребята:

-Какие рода войск вы знаете?

-Какие воинские звания вам известны?

- Какие виды оружия знаете?

*Ответы учащихся*

На столе представлены виды оружия (автомат Калашникова, пистолет Макарова). Педагог комментирует характеристики и предназначение данного вида оружия.

*Демонстрация педагогом имеющихся видов оружия и специальных принадлежностей*

Чтобы узнать на практике, что же такое строевая подготовка, прошу выйти всех на построение.

**Практическая работа**

*Небольшое занятие по строевой*

1. Построиться в одну шеренгу.

2.Расчитаться на «1» и «2».

3. Перестроиться в 2-х шереножный строй.

3. Повороты «налево», направо», «кругом».

Именно элементами военно-прикладных видов спорта мы и занимается в нашем объединении (бег по пересечённой местности, спортивное ориентирование, стрельба из пневматической винтовки, ПСИЗ). На этих занятиях у ребят развиваются силовые навыки, выносливость, ловкость.

**Следующая станция - Станция «Туристическая»**

Знание основ туризма, умение стойко переносить трудности путешествий и походов, быть крепкими и закаленными – этому учатся ребята объединения «Я патриот», занимаясь туристической подготовкой.

**Практическая работа**

Сейчас небольшое задание. Перед вами находятся разные предметы и 2 рюкзака.

Необходимо положить в рюкзаки те предметы, которые вы бы взяли бы в туристический поход. И определить какие предметы здесь лишние.

*Команды выполняют задание*

Давайте теперь проверим, как укомплектованы рюкзаки.

*Учащиеся достают из рюкзаков предметы и называют их*

Таким образом, умение двигаться по маршруту и ориентироваться воспитанники приобретают на занятиях по ориентированию и туристкой технике.

**5 Станция «Спортивная»**

Физическая подготовка тоже очень важна. Есть в программе и раздел «Спортивная подготовка».

В следующем задании, я хочу проверить уровень вашей физической активности.

**Практическая работа**

*Команды занимают места за столами*

Перед вами тестовые задания.

Возьмите листы с тестами. На предложенные вопросы выберите только 1 вариант ответа.

*Тест 1.* *Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями?*

А) ежедневно;

Б) 2-3 раза в неделю;

В) один раз в неделю;

Г) иногда.

Тест 2.

*Тест 2.Отправляясь в школу или по делам, вы*

      А) идете пешком;

      Б) часть идете пешком, а часть используете автотранспорт;

      В) всегда пользуетесь транспортом.

*Тест 3.Сколько времени выпроводите каждый день перед компьютером или телевизором?*

    А) 1.5 часа;

    Б)  2 часа;

    В) 3 часа;

    Г) свыше 3 часов

***Ключ:* за каждый ответ А) ставите 4 балла; Б) – 3 балла; В) – 2 балла; Г) – 1 балл.**

***Интерпретация результатов***

*Менее 4 баллов* – вы ленивы, физические упражнения вам просто необходимы,

*4-8 баллов* – вам нужно заниматься больше физическими упражнениями,

8*-12 баллов* – вы сохраняете хорошую физическую форму, активны, соблюдаете режим дня.

- А теперь посмотрите у кого какое количество баллов получилось.

(подведение итогов)

**6 Станция «Медсанчасть»**

В разделе программы «Медицинская подготовка» мои воспитанники получают первичные знания и навыки оказания первой медицинской помощи.

И для ваших команд сейчас небольшие практические задания**.**

**Практическая работа**

*Ситуация 1.*

– Вы упали и разбили коленку, очень больно и идет кровь. Какую помощь вы окажете себе или своему товарищу?

(Наличие аптечки. Какими медикаментами можно воспользоваться при данной травме).

*Анализ выполненного задания*

*Ситуация 2.*

-Получен ожог при разведении костра, уголек упал на руку. Как можно оказать первую медицинскую помощь с использованием подручных средств?

*Ответы учащихся*

Молодцы ребята!

Эти знания и навыки по основам медицинской подготовки помогут вам и в повседневной жизни. Это воспитывает ответственность за жизнь и здоровье, но учит и взаимопомощи.

1. **Заключительная часть**

Вот и закончилось небольшое путешествие. Вы получили много информации, хорошо выполнили практические задания.

С какими разделами программы «Патриот» вы познакомились на сегодняшнем занятии?

-Что нового вы узнали?

*Ответы детей (обобщение)*

* Для чего вам нужны эти знания?
* Где они могут проявиться в жизни?
* Какие навыки вы получили?
* Какие знания, полученные на уроке, понадобятся тебе в будущем?
* Где ты применишь полученные знания?
* В какой момент урока ты чувствовал себя особенно успешным?
* С кем тебе было интереснее всего работать в паре/группе? Почему?
* За что бы ты себя похвалил на уроке?
* Что изменил бы в своих действиях на уроке?
* Что тебе понравилось на уроке больше всего? И т.д.

**Обобщение по теме**

Надеюсь, что все то немногое, что вы узнали на занятии будет полезным для вас, какие – то знания и навыки вы сможете применить на практике.

А ещё я хочу, чтобы после нашего занятия вы начали открывать в себе то чувство, которое называем любовью к Родине, поняли, что вы и есть её неотъемлемая часть. И вдохновились на то, чтобы на протяжении школьных будней и домашнего труда и отдыха растить в себе истинных граждан и патриотов.

**Рефлексия**

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали.

Все молодцы, всем спасибо!

*Учащимся предлагается с помощью карточек (красной и синей) оценить свою работу на занятии; оценить занятие.*

Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!

**Используемая литература:**

Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П. Система патриотического воспитания в образовательном учреждении - Волгоград, 2007

Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2010

Грибова Л. Ф., Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей - М., 2012