



муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти

Рассмотрено на  
Заседании Совета Центра  
25 мая 2017 года  
Протокол № 5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ ДО «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти  
за 2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика МБОУ ДО «Свежий ветер».**

Учредитель учреждения:	мэрия городского округа Тольятти
Тип учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения:	центр дополнительного образования
Категория учреждения:	высшая
Место нахождения:	445042, РФ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Луначарского 19
Телефон, факс:	33-31-53, 34-89-77, 33-19-90 (факс)
e-mail:	<a href="mailto:veter@edu.tgl.ru">veter@edu.tgl.ru</a>
сайт:	<a href="http://jveter.ru">http://jveter.ru</a>
Лицензия:	Серия 63 Л 01 № 0002774 от 10.02.2017г. № 7049 выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации:	не предусмотрено законодательством РФ
Образовательные направленности:	художественная социально-педагогическая физкультурно-спортивная техническая естественнонаучная туристско-краеведческая
Количество дополнительных образовательных программ:	54
Количество обучающихся:	4500
Количество учебных групп:	285 групп
Дополнительная информация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-

	юношеский центр «Альянс»» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом
--	---

Центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общая площадь составляет всего 3073,1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах, залах.

Центр «Свежий ветер» находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

*Характеристика контингента обучающихся.*

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

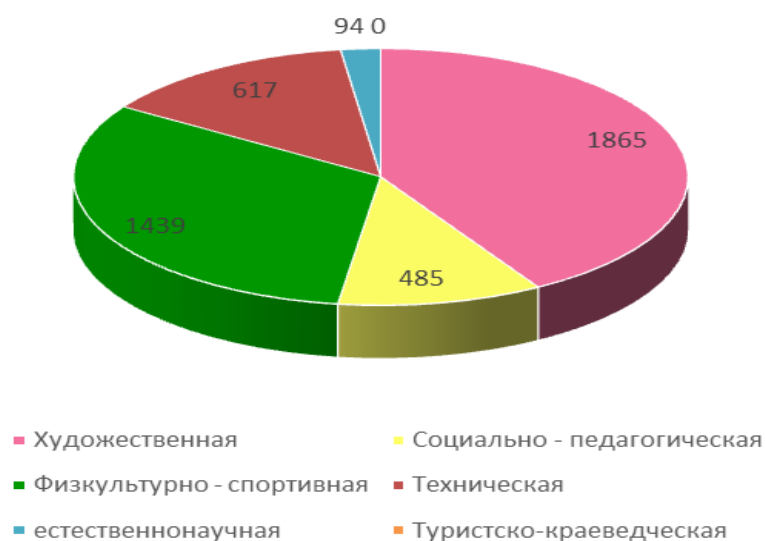
На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

*Сведения о распределении обучающихся по направленностям.*

№ п\п	Направленность	2015-2016 уч.г.	
		всего кол-во	
		групп	детей
1.	Художественная	124	1865
2.	Социально - педагогическая	32	485
3.	Физкультурно - спортивная	72	1439
4.	Техническая	53	617
5.	естественнонаучная	4	94

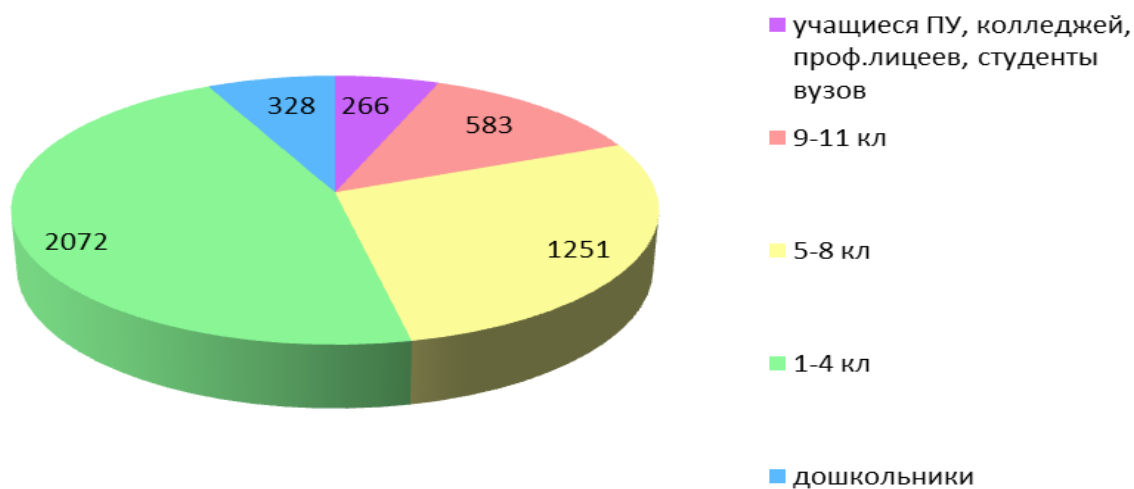
<b>6.</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>285</b>	<b>4500</b>

*Численность обучающихся по направленностям*



Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

*Сведения о воспитанниках (обучающихся) по возрасту.*



Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать и сохранить состав обучающихся в студиях и секциях, снижая процент потери контингента.

Сравнивая процент сохранности контингента обучающихся за три года видно, что это процент постоянно растёт. Центр продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а так же естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

#### *Цели и результаты развития.*

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

#### *Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.*

**Цель:** Создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Учреждения.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для получения обучающимися качественного доступного дополнительного образования, обеспечить сохранность контингента обучающихся через интеграцию всех субъектов образования.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:*

- Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ по картам диагностики – 100%
- Процент сохранности контингента обучающихся – 1.10.-88,7%, 15.10.-99,4%
- Доля обучающихся 3 года обучения и более годов обучения
- Уровень сформированности ключевых компетентностей (личностных. Познавательных, коммуникативных с учетом возрастных особенностей – 100%

2. Совершенствовать содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:*

- Процент занятости обучающихся во внеурочное время и потребности в услугах МБОУ ДО «Свежий ветер» - 92%
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах, инновационной, здоровьесберегающей и проектной деятельности – 75%
- Доля педагогических работников, использующих современные средства и методы обучения – 87%

3. Продолжить совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016-2017 уч.г.:*

- Доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, обеспеченных учебно-методическим комплектом – 100%.
- Доля педагогов и обучающихся, охваченных проектной деятельностью – 42%
- Доля разработанной методической продукции к программам – 89%
- Доля программ, использующих здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, личностно - ориентированные технологии и обеспечивающие безопасные условия организации образовательного процесса – (65%)

4. Обеспечить необходимыми ресурсами для удовлетворения возрастающих потребностей заказчиков образовательных услуг.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016-2017 уч.г.:*

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – (35,2)%
- Доля основных педагогических работников – (60,7)%
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – (53)%

- Доля используемых методик и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – 30%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на пополнение материально-технической базы учреждения – (1,5)%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на выполнение предписаний надзорных служб (ГПН, РПН) – (1)%.

4. Обеспечить условия для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющего спектра запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:*

- Доля родителей, удовлетворённых результатами и организацией образовательного процесса – (90%)
- Доля обучающихся, удовлетворённых качеством дополнительного образования – (85%)
- Количественный рост показателей достижений обучающихся в конкурсах – 100%

#### *Структура управления.*

При реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, общего собрания работников учреждения.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закреплённых локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно- хозяйственный аппарат;
- - общественный орган управления – Совет Центра.

*Совет Центра* содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, решает все вопросы правления Центром, кроме тех, которые находятся в компетенции Учредителя: принятие локальных актов,

регламентирующей деятельность Центра, принятие программ, обсуждение финансово-хозяйственных, правовых, профессиональных, педагогических вопросов и решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Центра.

*Педагогический совет* Центра является постоянно действующим коллегиальным, методическим органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

#### *Наличие сайта учреждения.*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» создан сайт учреждения: <http://jveter.ru>

Меню сайта включает следующие разделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки в МБОУ ДО «Свежий ветер»
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма и перевода
- Правила приёма в МБОУ ДО "Центр творчества "Свежий ветер"
- Новости

а также разделы

- Правила приёма
- Расписание
- Платные услуги



- Конкурсы, турниры, акции
- Методическая копилка
- Активный отдых
- Поздравляем!, и т.д.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### *Сведения о дополнительных общеразвивающих образовательных программах*

Качество образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного образования детей, разработанными педагогами дополнительного образования. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения. Учреждение на 100% обеспечено общеобразовательными дополнительными программами по пяти образовательным направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная

В 2016 - 2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся следующим образом.

На начало учебного года реализовывались 57 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная.

Из них: авторских - 8 программ, вновь введенных -2 («Мир электричества в авиационном моделизме», «Мужество»).

На конец учебного года реализовывалось 54 дополнительные общеобразовательные программы (3 программы закрыты в связи увольнением педагога ДО и не реализовывались с января 2017г.)

**Таблица №1 Перечень дополнительных общеобразовательных программ**

№п\п	Название ДОП	Срок реализации
<b>Художественная направленность</b>		

1	«Хореография»	5 лет
2	«Основы театрального искусства»	3 года
3	«Эстрадный вокал»	5 лет
4	«Вокально – инструментальная студия»	2 года
5	«Арабские танцы»	4 года
6	«Школа современного танца»	7 лет
7	«Академическое пение»	4 года
8	«Наполним музыкой сердца»	5 лет
9	«Эстрадно – спортивные миниатюры»	6 лет
10	«Брейк – данс»	4 года
11	«Город мастеров»	3 года
12	«Изобразительное искусство»	3 года
13	«Актерское мастерство»	3 года
14	«Вокальный ансамбль» (для 1-х классов)	2 года
15	«Вокальный ансамбль»	2 года
16	«Искорки мастерства»	2 года
17	«Детская школа прикладного искусства «Гамаюн»	4 года
18	«Ступеньки творчества»	2 года
19	«Контур»	2 года
<b>Итого:</b>	<b>19 ДОП</b>	
<b>Техническая направленность</b>		
1	«Основы компьютерной грамотности»	1 год
2	«Компьютерная подготовка»	2 года
3	«Мир компьютерных программ»	2 года
4	«Мир компьютерных программ»	1 год
5	«Начальный авиационный моделизм»	3 года
6	«Спортивно – кордовый авиационный моделизм»	8 лет
7	«Юный слесарь»	4 года
8	«Телерадиотехника»	5 лет
9	«Юный физик»	2 года
10	«Начальное техническое моделирование»	2 года
11	«Робототехника»	2 года
12	«Робототехника» (на базе МБУ)	2 года
13	«Мультстудия «Печенька +»	2 года
14	«Автомеханик»	3 года

15	«Мир электричества в авиационном моделизме»	1 год
<b>Итого:</b>	<b>15 ДОП</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	«Художественная гимнастика»	5 лет
2	«Спортивные бальные танцы»	5 лет
3	«Единоборство (самбо)»	8 лет
4	«Тхэквондо»	3 года
5	«Тхэквандо» (ИТФ)	3 года
6	«Спортивная радуга»	6 лет
7	Айкидо»	5 лет
8	«Корэш»	3 года
9	«Волейбол»	4 года
10	«Баскетбол»	4 года
11	«Футбол»	2 года
12	«Спортивные танцы»	5 лет
<b>Итого:</b>	<b>12 ДОП</b>	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
1	«Английский язык»	2 года
2	«Развивающая психология»	3 года
3	«Путь к успеху»	2 года
4	«Развивающие игры»	3 года
5	«Память»	2 года
6	«Мужество»	2 года
<b>Итого:</b>	<b>6 ДОП</b>	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1	«Клуб активного отдыха «Ветер перемен»	1 год
<b>Итого:</b>	<b>1 ДОП</b>	
<b>Естественно - научная направленность</b>		
1	«Юный натуралист»	2 года
<b>Итого:</b>	<b>1 ДОП</b>	
<b>Всего:</b>	<b>54 ДОП</b>	

**Таблица №2 Дополнительные общеобразовательные программы по годам обучения**

Год обучения	1 г.о	2 г.о	3 г.о	более 3-х	Более 5-ти	итого
Количество ДОП	2	20	11	15	6	<b>54</b>

%	3,7%	37%	20,4%	26,3%	10,5%	<b>100%</b>
---	------	-----	-------	-------	-------	-------------

Регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов. За прошедший учебный год методической службой было проведено 30 консультаций по написанию и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; проведено 25 консультаций по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.).

На сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению образовательных программ, обозначенным в документе «Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письма Министерства образования и науки Самарской области от 03 сентября 2015 г. № МО-16-09-01\826-ТУ.

Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических материалов по её реализации, ко всем программам имеются необходимые дидактические материалы.

**По срокам реализации программ** преобладают долгосрочные программы более 3-х лет реализации: 15 программ (26,3%), программы до 3-х лет реализации составляют 40,7% (22 программы).

**По уровню углубления предметной деятельности** прослеживается динамика роста базовых и долгосрочных программ от 3-х и более лет. Уровень освоения в основном базовый.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к ним.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Таким образом, реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразия современных образовательных технологий.

*Анализ методического обеспечения дополнительных*

### *общеразвивающих образовательных программ*

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы МБОУ ДО «Свежий ветер» на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами. Все УМК объединяют учебные и методические документы, а также иные документы, необходимые для обучения по предмету (информационные, методические и прочие материалы). Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный подход, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

Из 54 УМК к дополнительным образовательным программам 27 (50%) являются авторскими: «Хореография», «Основы театрального искусства», «Художественная гимнастика», «Эстрадный вокал», «Ступени успеха», и т.д.

В сравнении с 2016 годом в 2017 году увеличилась (на 60%) доля УМК, полностью соответствующих методическому обеспечению ДОП.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Таким образом, реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразия современных образовательных технологий.

### *Инновационная деятельность*

Педагоги дополнительного образования Центра к основным функциям инновационной деятельности относят изменение компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий.

Главная цель в инновационной деятельности – развитие себя, как творческой личности, переключение с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, становление педагога, как разработчика своих собственных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Руководство инновационной деятельностью педагогов осуществляется в различных формах. Основным принципом в работе является:

- использование образовательных, педагогических средств (педагогическая учёба, консультации, семинары и т.д.);
- использование новых технологий, как продукта инновационной деятельности: новые формы проведения учебных занятий, мастер - классы, методы и приемы, используемые педагогом.

Актуальность применения образовательных и педагогических технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся в состязаниях различных уровней;
- умение творчески и продуктивно мыслить в жизненных ситуациях;
- развитие компетентной и ассертивной функций (демонстрирует самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся;
- ответственность за собственное поведение.

Технологии, используемые педагогами дополнительного образования, находят применение в образовательном процессе и внеучебной деятельности.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др.

В данном направлении активизировалась деятельность по разработке, апробации и внедрению новых образовательных и досуговых технологий и образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

Педагогическими и методическими работниками было проведено системное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

С переходом на личностно-ориентированное образование 97% педагогов через различные формы внешней и внутренней работы изучают технологии, рассчитанные на самообразование детей, их максимальную самореализацию в обществе: совместного научного исследования, проектной деятельности, блочного и модульного обучения с использованием компьютерных и коммуникационных сетей. Количество педагогов использующих их в своей работе составляет 60 %. Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимает коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, экскурсии, соревнования, выставки, организация профильных смен.

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями за 3 года улучшилось и в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации учебного процесса: объяснительно-иллюстративные, игровые, проблемное обучение, метод проектов, портфолио, здоровьесберегающие, информационные.

Современные технологии, используемые педагогами, позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

*Педагогические технологии, применяемые в УВП  
по итогам 2016-2017 учебного года*

<b>Применяемые педагогические технологии</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>%</b>	<b>% От кол-ва детей</b>
<b>Технология коллективно - творческой деятельности</b>	63	100	100
<i>Технология личностно-ориентированного обучения</i>	52	82,3	88,6
<i>Групповые технологии</i>	44	70,6	74,8
<i>Игровые технологии</i>	44	70,6	74,8
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	31	49,4	45,2
<i>Информационно-коммуникативные технологии</i>	21	33,5	23,8
<i>Социально - адаптивные</i>	4	5,9	10,2

В условиях дополнительного образования ребенок развивается, участвуя в учебной, игровой, познавательной деятельности, поэтому цель внедрения инновационных технологий – дать детям почувствовать радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство собственного достоинства, решить социальную проблему развития способностей каждого обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

В результате внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и педагогических технологий произошли позитивные изменения в инновационных процессах в учреждении. Деятельность педагогов дополнительного образования характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими, практическими учебными занятиями большое место занимает коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, исследовательская деятельность, экскурсии, концертная деятельность соревнования, выставки, организация профильных отрядов и смен.

Новые образовательные и педагогические технологии позволили радикально перестроить процесс обучения и воспитания. Реализация такой инновации, как педагогические технологии, приводит к изменению целей, содержания, методов, средств, форм и способов организации деятельности.



### *Наименование и характеристика платных образовательных услуг*

Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 11 дополнительных общеобразовательных программ художественной («Сценическое мастерство», «Радуга танца», «Песни, которые нужны», «Фабрика мастеров», «Зейна»), социально-педагогической («Развитие речи. Обучение грамоте», «Математическая грамота», «Вокруг света», «Английский для самых маленьких», «Речевичок») и физкультурно-спортивной («Самбо») направленностей на платной основе. Обучение по программе осуществляли 15 педагогов дополнительного образования. Заключено 362 договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

### *Реализация программ курсов по выбору предпрофильной подготовки*

В целях профориентационной работы в 2016-2017 учебном году продолжилась работа по реализации 3 программам курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов: «Мир педагогических профессий», «Введение в психологию», «Радиоэлектроника».

За текущий период программами предпрофильной подготовки охвачены были 214 учащихся 9-х классов из 41 общеобразовательного учреждения города: МБУ №1, 3, 6, 13, 16, 19, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 40, 43, 45, 46, 47, 49 («Школа имени С.П. Королева»), 51, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 67, 71, 73, 75, 76, 77, 79, 81, 82, 84, 89, 90, 91, 93:

- «Радиоэлектроника» - 58 чел.;
- «Введение в психологию» - 89 чел.;
- «Мир педагогических профессий» - 67чел.

Положительные отзывы, полученные в ходе реализации курсов, позволяют говорить о том, что востребованность социально-педагогического направления остается стабильной с тенденцией на возрастание. Востребованность технического направления немного снизилась, что можно объяснить возросшей конкуренцией в данной области (увеличилось количество учреждений-организаторов технической направленности).

В следующем учебном году планируется увеличение программ по курсам предпрофильной подготовке для учащихся. Подготовлены и согласованы в

«Региональном центре трудовых ресурсов» на 2017-2018 учебный год программы «Имиджеология», «Профессия модельер», «Основы экономики», «Введение в психологию», «Мир педагогических профессий» и «Радиоэлектроника».

*Характеристика системы оценки качества освоения программ  
дополнительного образования детей*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса в учреждении. Для диагностики результативности освоения программ разработан комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения.

В Центре разработана авторская модель социально-педагогического мониторинга оценки уровня освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, которая способствует получению высоких образовательных результатов.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся осуществляется методом экспертной оценки. Результаты диагностики сопоставляются со стандартами воспитания, зафиксированными в "Модели выпускника Центра".

Систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- качество образования каждого ученика (только для тех студий, которые принимают участие в эксперименте);
- качество образования по программам и вариативным блокам;
- качество образования в учреждении в целом.

Уровень творческой активности обучающихся и педагогов, эффективность реализации дополнительных образовательных программ и результативности оценивается через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- использование в учебно-воспитательном процессе дидактических, наглядных материалов (упражнений, игр и т.д.), способствующих развитию интереса к творчеству;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе, направленных на «создание ситуации успеха»,
- создание атмосферы творческого общения с детьми на занятиях.

Формы оценки достижений обучающихся представляют собой презентации учебно-творческих работ и умений на конкурсных и социально-массовых мероприятиях внутри учреждения: итоговые, тематические и персональные выставки в детских объединениях; выступления на праздничных концертах центра; участие в конкурсах и акциях приуроченных общезначимым событиям и датам учреждения, города, области, и т.д.

Количество детей, презентующих свои достижения в Центре, с каждым годом увеличивается и способствует обеспечению ситуации успеха и стратегии индивидуального развития воспитанников.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБОУ ДО «Свежий ветер» направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

### **3.Условия**

### *Режим работы учреждения*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00ч. до 18.00ч. с перерывом на обед с 12.00ч. до 13.00ч. (ст.108 ТК РФ).

Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием. Начинать занятия разрешается с 09.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч.

### *Осуществление образовательного процесса*

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными и иными нормативными правовыми актами и Уставом. МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет следующие виды основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей);
- организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности учащихся, массовых мероприятий с учащимися, их родителями (законными представителями): конкурсов, олимпиад, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение отдыха учащихся в каникулярное время.
- иные виды деятельности: оказание платных образовательных услуг для детей и взрослого населения (на договорной основе).

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 3073,1 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 28, 40, 43, 44, 49, 56, 57, 58, 70, 84, 88, 90.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 16 компьютеров и 8 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

### *Инфраструктура*

На протяжении многих лет приоритетом общеобразовательного учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности.

Приказом директора МБОУ ДО «Свежий ветер» создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма, мероприятиях по условиям охраны труда. Результаты обследования оформляются протоколами.

### **Техническое обеспечение**

Количество компьютеров (всего)	Количество
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Число персональных ЭВМ (ед)	34
Количество компьютерных классов	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

### **Подключение с сети Интернет**

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Компьютерная техника вся заземлена и подключена к сети интернет. Материально-техническая база учебных кабинетов обеспечивается в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Кроме учебных кабинетов в учреждении имеются и специализированные кабинеты, оборудованные для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности:

**Корпус № 2 (Революционная, 72):** общая площадь – 950,9 кв.м.

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
большой хореографический зал	213,3	хореографические станки, зеркала, ковровые дорожки, музыкальный центр, спортивный инвентарь
малый хореографический зал	78,5	зеркала, ковровые дорожки, спортивный инвентарь, пианино, музыкальный центр
малый хореографический зал	76,6	хореографические станки, зеркала
учебный кабинет	20,6	парты, стулья
учебный кабинет	19,8	парты, стулья
кабинет предпрофильной подготовки	37,8	компьютеры, проектор, экран
учительская	12,2	телефон
кабинет методиста	11,2	ноутбук, принтер
кабинет методиста	9,0	компьютер, принтер
кабинет методиста	13,1	компьютер, принтер, телевизор, DVD проигрыватель
кабинет директора	12,2	ноутбук, принтер, телефон
приемная	9,0	компьютер, МФУ, факс
лестничные клетки	284,3	
коридоры	120,0	
туалеты	20,0	
подсобные помещения	13,0	

**Корпус № 1 (Луначарского, 19):** общая площадь 1721,5 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование

кабинет № 1 (изо)	52,2	парты, стулья, мольберты, доска ученическая, зеркало, шкафы, картины
кабинет № 2 (малый спортивный зал)	53,6	буто-маты
кабинет № 3 (каб.хореографии)	54,6	хореографические станки, пианино, музыкальный центр, стол, стул, шкаф
кабинет № 4 (каб.хореографии)	73,8	хореографические станки, музыкальный центр, зеркала, маты, лавочки, стол, стул, шкаф
кабинет № 5 (каб.хореографии)	53,6	хореографические станки, музыкальный центр, зеркала, шкаф, лавочки
кабинет № 6	19	столы, стулья, доска ученическая, стеллажи
кабинет № 21 (бухгалтерия)	35,9	компьютеры, принтеры, телефон-факс, столы, стулья, шкафы, сервер
кабинет № 22 (приемная)	16,2	столы, стулья, компьютер, телефон-факс, система оповещения, МФУ
кабинет № 22 (директор)	37,8	столы, стулья, шкаф, видеочкамера, фотоаппарат, ноутбук
кабинет № 23 (англ.яз)	51,5	интерактивная доска, мультимедийный проектор, доска ученическая, компьютер, столы, стулья
кабинет № 24 (авторская песня)	53,1	пианино, гитары, подставка для гитар, подставка для нот, компьютерный стол, компьютер, телевизор, видеоманитофон, видеоплеер, музыкальный центр, доска ученическая, столы, стулья, зеркало
кабинет № 25 (робототехника)	52,3	интерактивная доска, мультимедийный проектор, генератор, осциллограф, мультиметр, лего роботы, поля для соревнований, компьютеры, ноутбук, доска ученическая, столы, стулья
кабинет № 26 (гл.бухгалтер)	11,3	столы, стулья, компьютер, телефон-факс, принтер, шкафы
кабинет № 26 (зам дир. по УВР)	10,7	столы, стулья, компьютер, телефон, принтеры, сканер, шкафы
кабинет № 26 (методический)	37	шкафы, столы, стулья, полка подвесная, тумба, принтеры, компьютеры, сканер
кабинет № 27 (актовый зал)	72,3	столы, стулья, шкаф, трибуна, экран для проектора, колонки для музыкальной

		аппаратуры
зал (1 этаж)	425,5	
лестничные клетки	90,5	
тамбуры	15,6	
раздевалки	16,1	
коридоры	290	
туалеты	23,2	
умывальная	16,6	
подсобные помещения	65,5	
вент.камера	58,4	
теплоузел	18	
электрощитовая	17,2	

**Курчатова, 12:** общая площадь 336,9 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
спортивный зал № 1	68,2	зеркала, маты, тренажеры
спортивный зал № 2	69,1	маты
гардероб	10,1	вешалки, шкаф
тренерская	15,8	стулья, весы
учебный кабинет	30,4	музыкальный центр, столы, стулья, доска ученическая, тумба, подставка-мольберт, шкаф-стеллаж
кабинет ИЗО	39,0	мольберты, стулья-подставки, столы, стулья, доска ученическая, шкаф-стеллаж, мягкая мебель «Поиск»
кладовая	2,7	
коридоры	56,6	
тамбур	6,6	
туалеты	4,8	

**Луначарского, 7:** общая площадь 63,8 кв.м

назначение	площадь, кв.м.	оборудование
учебный кабинет	30,4	интерактивная доска, проектор, компьютер, столы, стулья, тумба, доска пробковая
учебный кабинет	12,3	столы, стулья
мастерская	8,9	компьютеры, столы



коридор	6,9	вешалка настенная
тамбур	1,9	
туалет	3,4	

**Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:** туалетные комнаты с подводом теплой воды, 1 душевая комната, очистительная система воды.

#### *Обеспечение безопасности*

Приказом директора назначены уполномоченный по охране труда ответственные за охрану труда и соблюдения ПТБ.

- создана комиссия по охране труда и соблюдению ТБ;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности для учреждения;
- утверждена программа вводного инструктажа по охране труда;
- утверждена инструкция по ОТ и пожарной безопасности в учреждении, по электробезопасности;
- утверждена инструкция по пожарной безопасности для учащихся, воспитанников ОУ;
- оформлены журналы учета инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

Проводится инструктаж по ППБ с педагогическим коллективом, с обучающимися Центра.

Усилен контрольно-пропускной режим работы учреждения:

- утверждены инструкции для сторожа, вахтера;
- запрещен доступ посторонних лиц в учреждение.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардия. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (ООО ЧОО «Витязь», ООО «Единый центр пожарного мониторинга»).

*Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В МБОУ ДО «Свежий ветер» в 2016-2017 учебном году обучались по дополнительным общеобразовательным программам технической, художественной направленностей 4 детей – инвалидов в возрасте 10-16 лет.

#### *Кадровый состав. Система повышения квалификации. Награды*

Руководит МБОУ ДО «Свежий ветер» Мурышова Светлана Владимировна - награждена Почётной грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации, отмечена благодарственными письмами Мэрии и Департамента образования городского округа Тольятти, руководитель высшей категории, стаж работы в должности директора 19 лет.

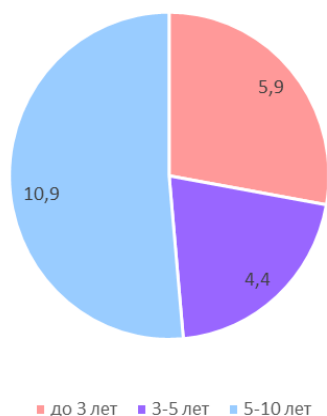
В МБОУ ДО «Свежий ветер» 67 педагогических работника. Из них:

- 16 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

85,1% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Из числа педагогических работников – 91% представители среднего возраста.

#### **Характеристика педагогического коллектива по стажу работы в учреждении за 2016-2017 учебный год**



В учреждении создана система непрерывного повышения профессионального уровня. 41,8% педагогического состава повышали свою квалификацию в прошедшем учебном году.

#### **Организационно-координационная деятельность**

*Основные направления деятельности:*

- подготовка отчетов по запросу вышестоящих учреждений и организаций;
- разработка проектов нормативно – распорядительных документов;
- организация участия педагогов и обучающихся в муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятиях;
- организация участия в Региональной инновационной площадке проекте «Успех ребенка – дело семейное».

- Подготовлены и представлены в РЦ г.о. Тольятти:

- анкета об участии в городских целевых программах и мероприятиях, направленных на обобщение и распространение эффективного и результативного опыта работы специалистов системы дополнительного образования детей;

- банк данных по дополнительным общеобразовательным программам Центра.

- Разработаны проекты нормативно – распорядительных документов:

- Положение о Методическом совете Центра;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о текущем контроле, аттестации обучающихся;
- Положение об учебно – методическом комплексе к ДОП.

- Проекты приказов об участии педагогов ДО, методистов в профессиональных, методических, педагогических конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Проведены 4 заседания методического Совета, на которых обсуждались вопросы:

- «Обновление программно-методического обеспечения в 2016-2017 учебном году»;

- «Использование в УВП современных образовательных технологий (презентация лучшего педагогического опыта)»;

- «Состояние учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам. Итоги оперативной проверки состояния УМК»;

- «Актуальные вопросы диагностики и мониторинга в учреждении дополнительного образования»;
- «Организация каникулярного времени обучающихся в целях воспитания, развития и социализации. Принятие Программы «Лето – 2017»
- «Рассмотрение и принятие методических материалов педагогов ДО, методистов»

Темами обсуждения на методических практико – ориентированных *семинарах* были:

- «Повышение познавательной активности обучающихся на примере деятельности творческих объединений Центра (из опыта работы ПДО)»
- «Мониторинг оценки качества образовательного процесса как ресурс управления методической работой учреждения»
- «Педагогическое творчество как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога».

### ***Методическая помощь и методическое консультирование***

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов (методистов) в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов (методистов) актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие их общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных *организационных форм*:

- самообразование — самостоятельное изучение специальной литературы (научной, педагогической, методической, нормативных документов);
- консультации (индивидуальные или групповые). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; организация проектной деятельности; подготовка к аттестации педагогических работников; формирование УМК и др.

Наибольшее количество консультаций было оказано педагогам ДО, методистам по вопросам создания учебно-методических материалов, корректировке дополнительных общеобразовательных программ, подготовке

методических материалов для аттестации педагогов, конкурсов разного уровня, методических мероприятий.

В течение учебного года организована работа по созданию педагогами ДО методических материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами УМК к реализуемым дополнительным образовательным программам.

Методическая продукция - одна из форм выражения результата методической деятельности, способ выражения и распространения методических знаний.

В целом, все методические разработки соответствуют требованиям: разработаны в соответствии с задачами учреждения и планом работы педагогов дополнительного образования; имеют разноплановый характер; содержание материалов раскрывается через описание содержательной части материалов, характеристику методов, средств и форм работы с обучающимися.

#### Трансляция передового педагогического опыта

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра была оказана помощь в проведении открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетов. Всего педагогическими работниками было проведено 37 открытых занятий, дано 3 мастер-класса, 4 творческих отчета.

При посещении занятий отмечается:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий воспитанников; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;

работу над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии.

Все педагоги дополнительного образования показали оптимальный (от 3,0 до 2,6 баллов) уровень проведения занятия.

Таким образом, по итогам посещения открытых занятий педагогов ДО отмечается логика организации и последовательности в проведении занятий; достижение поставленных целей и задач; оптимальный уровень содержания, способов, результатов деятельности на занятиях, а также этапы их достижения. Учебные занятия методически правильно выстроены. Соблюдены все принципы построения занятия: приветствие, сообщение задач, вводная, основная и заключительная часть. Прослеживались все задачи, поставленные на занятии.

### ***Методическое обеспечение и методическое сопровождение деятельности***

*Разработаны для педагогов методические рекомендации, памятки:*

- Перечень методических материалов и документов по инновационной деятельности.
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.
- «Примерное содержание УМК».
- «Методика организации проведения концерта, выставки».
- «Отчет о проведении соревнований, спортивных турниров, эстафет».
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ в свете новых рекомендаций и требований».

*Сформированы тематические папки:*

- «Тематическая папка «Методические материалы по оформлению и расширению УМК»
- «Материалы обобщения и распространения педагогического опыта»
- «Методические рекомендации к корректировке дополнительных общеобразовательных программ»
- «Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
- «Региональная инновационная площадка проекта «Успех ребенка – дело семейное».

### ***Аналитические материалы***

В течение учебного года подготовлены аналитические, информационные справки, отчеты, по следующим направлениям деятельности.

- справка о состоянии программно-методического обеспечения ОП»;
- справка о проверке УМК;
- справка по открытым занятиям педагогов за учебный год;
- акты посещения открытых занятий педагогов дополнительного образования (ПДО);
- анализ методической работы за учебный год.

Разработаны:

- форма анализа методических материалов;
- форма «Содержание УМК к дополнительным общеобразовательным программам»;
- оценочный лист УМК дополнительной общеобразовательной программы;
- формы рецензий на методические материалы педагогических работников.
- форма «Каталог методических материалов».

В течение учебного года составлен информационно – методический каталог методических материалов педагогических работников Центра.

Проанализированы, рецензированы следующие методические материалы методистов и педагогов дополнительного образования.

*Курилович О.В. (методист, педагог ДО)* - Методические рекомендации «Технология современного проектного обучения», методические рекомендации «Особенности и структура занятий с детьми дошкольного возраста», информационно – методические материалы «Конструирование на счетных палочках», методические рекомендации для родителей «Дошкольник и книга», статья на тему «Единство семьи и образовательного учреждения как обязательный компонент образовательного процесса».

*Сафарова М.Н. (методист, педагог ДО)* - Методические рекомендации «Постановка корпуса рук и ног с использованием атрибутов фольклорного направления», методическая разработка «Использование инновационных технологий в организации образовательного процесса по программе «Арабские танцы», методическая разработка «Творческая мастерская «Основы беллиданса»

*Березина М.В. (педагог ДО)* – Мультимедийное пособие «Юный художник», методическая разработка «Техника граттаж», план –конспект учебного занятия по

теме «Главные и дополнительные цвета «Семь цветов радуги», методическая разработка «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях ИЗО».

*Бакланова Л.М (педагог ДО)* – Методическая разработка мастер – класса «Изготовление куклы – оберега «Ангел – хранитель».

*Хорева А.А. (педагог ДО)* - Методическая разработка мастер-класса «Чудеса волшебной страны «Монотипии».

*Крылова Е.В. (педагог ДО)* – Методическая разработка исследовательской лаборатории «Свойства жидкостей».

*Даниуллов Р.Ш. (педагог ДО)* - Методическая разработка «Сценарий турнира – эстафеты «Спортивная семья».

*Захаров В.В., Захарова Н.Н. (педагоги ДО)* - Методическая разработка творческой мастерской «Азбука танца».

За добросовестный плодотворный труд в системе образования, высокий профессионализм и качество педагогического труда, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги Центра награждены почетными наградами Министерства образования РФ, руководителей области и города: Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; Почётной грамотой Министерства культуры Российской Федерации; Почетной Грамотой Губернатора Самарской области, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Самарской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области Тольяттинского управления, Почетной Грамотой администрации городского округа Тольятти, Благодарственным Письмом администрации городского округа Тольятти.

Коллектив Центра на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. Все это позволяет обеспечить деятельность Центра в режиме развития.

#### **4. Результаты.**

*Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях*



Поставленные перед учреждением задачи на 2016-2017 учебный год в целом были выполнены, что позволило обучающимся, их коллективам добиться следующих результатов:

№	Мероприятия	Уровень достижений
<b>Международный</b>		
1.	Интернет-конкурс инновационных проектов "Первые шаги в инноватику" («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	Диплом (участника) - 1 шт.
2.	VII международный конкурс презентаций "Молодежь тестирует качество" («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
3.	Международный фестиваль-конкурс "Добрые звуки земли" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) – 1 шт. Диплом (3 место) -1 шт.
4.	Международный конкурс "Встречаем Огненного петуха" (интернет-сайт "Страна мастеров") («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
5.	III международный творческий фестиваль-конкурс "В гостях у Деда Мороза" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 3 шт.
6.	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Зимние зарисовки" («Грации», ПДО Ломоносова В.В.)	Диплом (1 место) - шт. Диплом (2 место) - шт. Диплом (3 место) - шт.
7.	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Зимние зарисовки" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 4 шт. Диплом (3 место) - 3 шт.
8.	Международный конкурс "Рождественская звезда" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 3 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
9.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Московское время" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
10.	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Art-premium People Awards" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
11.	III Международный творческий фестиваль-конкурс "В гостях у Деда Мороза" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
12.	Международный фестиваль искусств	Диплом (1 место) - 3 шт.

	"Мировая серия" (ТСК «Дуэт», Захарова Н.Е., Захаров В.В.)	Диплом (2 место) - 5 шт. Диплом (3 место) - 4 шт.
13.	Международный фестиваль-конкурс солистов и малых форм "Путь к себе" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 3 шт. Диплом (2 место) - 2 шт.
14.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта "Планета талантов" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 4 шт.
15.	Международный конкурс "Музыка звезд" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
16.	Международный фестиваль-конкурс "Мой путь" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (2 место) - 3 шт.
17.	Международный творческий конкурс "Дети планеты" интернет-сайта "Страна Мастеров" в номинации "Голубой вагон сказок" («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (4 место) - 1 шт.
18.	Международный творческий конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского "По страницам сказок К.И. Чуковского" («Город мастеров», ПДО Хорева А.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
19.	Кубок президента ВТФ (WTF Presidents Cup 2017) («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
		<b>ИТОГО: 56 призеров</b>
<b><i>Всероссийский</i></b>		
1.	Всероссийский конкурс по английскому языку («Английский язык», ПДО Хороших А.И.)	Диплом (2 место) - шт.
2.	II Всероссийская олимпиада школьников для 3 классов 2016-2017 учебного года по предмету "Английский язык" («Английский язык», ПДО Хороших А.И.)	Диплом (участника) - 1 шт.
3.	Всероссийский конкурс "Автогорода" ("Дизайн транспортного средства будущего") («Начальное техническое моделирование», ПДО Жигалко Г.Р.)	Диплом (2 место) - 2 шт.
4.	Всероссийский конкурс "Автогорода" ("Дизайн транспортного средства будущего") («Начальное техническое моделирование», ПДО Бойко Г.Е.)	Диплом (участника) - 14 шт.

5.	XXV Всероссийский турнир по борьбе самбо среди юношей 2003-2004 г.р., посвященный памяти мастера спорта СССР М.А. Аношкина («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
6.	Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо ВТФ («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 3 шт. Диплом (2 место) - 3 шт.
7.	Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо ВТФ («Тхэквондо», ПДО Якупов А.И.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
8.	Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо ВТФ («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
9.	VIII Летняя Спартакиада учащихся России (2 этап) («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
10.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту "Кубок Губернатора" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (2 место) - 2 шт.
11.	Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 1997-2001 г.р. («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
12.	Всероссийский турнир "Юный Динамовец" по тхэквондо («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 5 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
13.	Всероссийский турнир "Юный Динамовец" по тхэквондо («Тхэквондо», ПДО Якупов А.И.)	Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
14.	Кубок Мегополиса соревнований по спортивным танцам "Хрустальная капель" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
15.	Российский турнир по современным танцам (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (3 место) - 3 шт.
16.	Всероссийские соревнования по тхэквондо (ВТФ) "Кубок Рязанского Кремля" («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
17.	Всероссийский турнир "Юный Динамовец" («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
18.	Российские соревнования по спортивным танцам "Кубок Вероны - 2017" (ТСК «Кристалл», ПДО Меньшова С.Л.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
19.	Российские соревнования по спортивным	Диплом (2 место) - 1 шт.

	танцам "Кубок Вероны - 2017" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	
20.	Первенство России по панкратиону («Самбо», ПДО Даниулли Р.Ш.)	Диплом (участника) - 1 шт.
21.	Всероссийский конкурс-фестиваль вокального искусства "Открой своё сердце" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 2 шт.
22.	Всероссийский конкурс-фестиваль вокального искусства "Открой своё сердце" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (3 место) - 2 шт.
23.	Всероссийский конкурс вокального и музыкального творчества "Мои таланты" ("Песня "Яркие звездочки") («Вокальный ансамбль», ПДО Арефьева Н.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
24.	24 Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни "Журавлиная родина" («Созвучие», ПДО Крутских О.Ю.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
25.	Всероссийский очно-заочный конкурс "Творческая мастерская педагога-2017" (ДШПИ «Гамаюн», ПДО Пикулин Ю.В.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
26.	XIX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Роза ветров" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
		<b>Итого: 49 призеров</b>
<b>Региональный</b>		
1.	I региональный конгресс молодых специалистов, ученых, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников "Экологическая безопасность: технологические, экономические и правовые решения" («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
2.	Областной антинаркотический брейн-ринг среди команд СУЗов и учреждений дополнительного образования Самарской области («Память», ПДО Яковлева О.И.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
3.	Областная акция единых действий "Переключка Постов №1 "Этих дней смолкнет слава" («Мужество», ПДО Баталов И.Б.)	Диплом (участника) - 1 шт.
4.	III Открытые Сельские спортивные игры и межрегиональный фестиваль "Любава" среди учащихся образовательных	Диплом (участника) - 1 шт.

	учреждений Самарской области, посвященных 72-й годовщине ПОБЕДЫ в ВОВ («Мужество», ПДО Баталов И.Б.)	
5.	Открытый кубок Самарской области по авиамodelьному спорту. Кубок Поволжья в классе кордовых моделей F2В среди юношей. (СКАМ, ПДО Страхов В.М., Шабрашин Г.И.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
6.	Первенство Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся в классе "Воздушный бой", "Кордовые авиамodelи" (СКАМ, ПДО Страхов В.М., Шабрашин Г.И.)	Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 2 шт.
7.	Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации "Техническое и прикладное (народное) творчество " (СКАМ, ПДО Страхов В.М., Шабрашин Г.И.)	Диплом Лауреата - 1 шт.
8.	Чемпионат и Первенство СРФСОО "Самарская областная Федерация Черлидинга" межрегиональные соревнования («Мужество», ПДО Баталов И.Б.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
9.	Традиционный турнир по спортивным танцам "Тандем - 2017" (ТСК «Кристалл», ПДО Меньшова С.Л.)	Диплом (1 место) - 5 шт. Диплом (4 место) - 2 шт.
10.	Турнир городов Поволжья по корэш среди юношей 1999-2000 г.р. («Корэш», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (участника) - 1 шт.
11.	Кубок памяти Лидии Лободы по спортивным танцам (ТСК «Кристалл», ПДО Меньшова С.Л.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
12.	8 традиционный турнир по художественной гимнастике "Весенние первоцветы" («Художественная гимнастика», Макарова О.А.)	Диплом (4 место) - 1 шт.
13.	V открытый турнир Самарской области по самбо, посвященный Дню Великой Победы среди юношей 2005-2006 г.р. («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
14.	Открытый областной турнир по самбо, посвященный Памяти сотрудников ГУ МВД России по Самарской области, среди юношей 2006-2007 г.р. («Самбо», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (4 место) - 2 шт. Диплом (6 место) - 1 шт.

15.	Открытый турнир Самарской области по самбо на призы Заслуженного мастера спорта России Евгения Исаева («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
16.	Открытый кубок Самарской области турнир по спортивным танцам (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
17.	Кубок Самарской области по панкратиону («Самбо», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
18.	Рождественский турнир по тхэквондо (ВТФ) («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
19.	Первенство Самарской области по тхэквондо (ВТФ) среди спортсменов 17-21 лет («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 2 шт.
20.	Традиционный турнир по спортивным танцам "Пульсар-2017" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
21.	Кубок Губернатора Волгоградской области по спортивным танцам (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (4 место) - 1 шт.
22.	Открытый областной турнир по борьбе Корэш («Корэш», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 2 шт.
23.	Первенство Самарской области по панкратиону («Самбо», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
24.	Открытое Первенство г. Сызрань по тхэквондо "Я - Чемпион" («Тхэквондо», ПДО Якупов А.И.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
25.	Открытое первенство Самарской области по борьбе на поясах "Корэш" («Корэш», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
26.	Открытое Первенство по художественной гимнастике городского округа Нефтекамск РБ «Камские звездочки» («Художественная гимнастика», Макарова О.А.)	Диплом (1 место) - 4 шт. Диплом (2 место) - 5 шт. Диплом (3 место) - 4 шт.
27.	Традиционный турнир по спортивным танцам "Кубок Динамо" (ТСК «Кристалл», ПДО Меньшова С.Л.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
28.	Первенство Самарской области среди юношей 14-15 лет по смешенному боевому единоборству ММА («Самбо», ПДО Даниулов Р.Ш.)	Диплом (3 место) – 1 шт.
29.	Турнир по самбо, посвященный Дню	Диплом (3 место) - 2 шт.

	Космонавтики, среди юношей 2004-2005 г.р. («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	
30.	Первенство Самарской области по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 12-14 лет («Тхэквондо», ПДО Корчашкин Р.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
31.	Первенство Самарской области по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 12-14 лет («Тхэквондо», ПДО Сухоруков А.С.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 3 шт. Диплом (5 место) - 1 шт.
32.	Первенство Самарской области по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 12-14 лет («Тхэквондо», ПДО Якупов А.И.)	Диплом (1 место) - шт. Диплом (2 место) - шт. Диплом (3 место) - шт.
33.	Открытый турнир по художественной гимнастике "Жигулевские ласточки" («Художественная гимнастика», Макарова О.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
34.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы великой России" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (2 место) - 2 шт.
35.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля "Берегиня" "Зимняя феерия" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
36.	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" («Вокальный ансамбль», ПДО Арёфьева Н.А., «Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (2 место) - 2 шт.
37.	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального искусства "Чистый звук" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
38.	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального искусства "Чистый звук" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
39.	Открытый региональный конкурс "Город мастеров" («Город мастеров», ПДО Фирогатова Т.Ф.)	Диплом (участника) - 1 шт.
40.	Кубок Поволжья по восточным танцам («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
41.	Детско-юношеский фестиваль авторской песни "Сверим наши песни" в рамках	Диплом (1 место) - 2 шт.

	проекта "Ломы" («Созвучие», ПДО Крутских О.Ю.)	
42.	Областной конкурс детского и сольного пения "Серебряный микрофон" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
43.	Областной конкурс детского и сольного пения "Серебряный микрофон" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
44.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" («ВИВА», ПДО Янкин В.В.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
45.	VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
46.	Областной фестиваль семейного творчества "Талантов Акварель" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (участника) - 1 шт.
47.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
48.	VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" («Город мастеров», ПДО Хорева А.А.)	Диплом (1 место) - 3 шт.
49.	Открытый кубок Пензенской области по современным танцевальным направлениям («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 3 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 2 шт. Диплом (5 место) - 1 шт. Диплом (6 место) - 1 шт.
50.	VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
51.	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
		<b>Итого: 105 призеров</b>
<b>Городской</b>		
1.	Городская научно-практическая конференция "Химия вокруг нас" по	Диплом (2 место) - 1 шт.



	направлению "Экология среды обитания" («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	
2.	IX Школа молодых исследователей в Тольятти («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	Диплом (участника) - 1 шт.
3.	Городское мероприятие, посвященное дню Героев Отечества («Память», ПДО Яковлева О.И.)	Диплом (участника) - 1 шт.
4.	День вывода войск из Афганистана («Память», ПДО Яковлева О.И.)	Диплом (участника) - 1 шт.
5.	Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
6.	Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" («Юный физик», ПДО Евстропова Н.А.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
7.	Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" («Память», ПДО Яковлева О.И.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
8.	Праздничный концерт, посвященный 72-й годовщине Великой Победы! («Мужество», ПДО Баталов И.Б.)	Диплом (участника) - 1 шт.
9.	7 городские соревнования по робототехнике (секция "Кегельринг", возрастная группа до 12 лет) («Робототехника», ПДО Панов В.А.)	Диплом (3 место) – 1 шт.
10.	Открытый Кубок городского округа Тольятти по авиамodelьному спорту (СКАМ, ПДО Страхов В.М.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
11.	Городская Спартакиада технической направленности. Соревнования по авиамodelьному спорту (СКАМ, ПДО Страхов В.М., Шабрашин Г.И.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
12.	Открытый конкурс "Легоконструирование" («Начальное техническое моделирование», ПДО Бойко Г.Е.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
13.	Открытый конкурс "Легоконструирование" («Начальное техническое моделирование», ПДО Жигалко Г.Р.)	Диплом (3 место) - 2 шт.
14.	Открытый городской конкурс "Мир ЛЕГО" («Начальное техническое	Диплом (участника) - 2 шт.

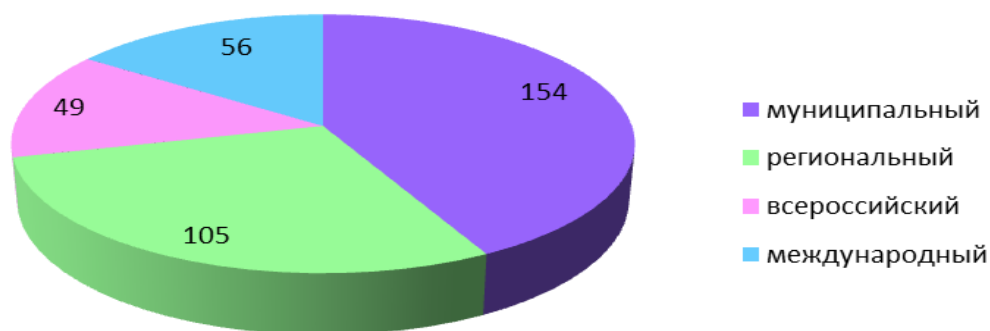
	моделирование», ПДО Жигалко Г.Р.)	
15.	Открытый городской конкурс "Мир ЛЕГО" («Начальное техническое моделирование», ПДО Бойко Г.Е.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
16.	Профильная смена технического творчества "Технополигон" («Начальное техническое моделирование», ПДО Жигалко Г.Р.)	Диплом (участника) - 5 шт.
17.	Интеллектуальная игра "Через тернии к звездам" («Начальное техническое моделирование», ПДО Жигалко Г.Р.)	Диплом (4 место) - 1 шт.
18.	Восьмые городские соревнования по робототехнике («Робототехника», ПДО Панов В.А.)	Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
19.	Городская Спартакиада технического творчества (СКАМ, ПДО Страхов В.М., Шабрашин Г.И., «Телерадиотехника», ПДО Дмитриев В.Ф., Востриков Г.Ф.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
20.	Открытый Кубок мэрии городского округа Тольятти по художественной гимнастике на призы ЗМС Алии Гараевой («Художественная гимнастика», ПДО Макарова О.А.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
21.	Открытый кубок мэра г.о. Тольятти по художественной гимнастике на призы Алии Гараевой («Художественная гимнастика», ПДО Данилова Н.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 8 шт. Диплом (3 место) - 6 шт.
22.	VII Открытый новогодний турнир по тхэквондо (ИТФ) СК "Пересвет" («Тхэквондо (ИТФ)», ПДО Кузьмичева Т.В.)	Диплом (1 место) - шт. Диплом (2 место) - шт. Диплом (3 место) - шт.
23.	Открытое Первенство г.о. Тольятти по самбо на призы Деда Мороза («Самбо», ПДО Болотский С.Г., Даниулов Р.Ш.)	Диплом (4 место) - 1 шт. Диплом (5 место) - 4 шт.
24.	Открытое первенство г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
25.	Кубок г.о. Тольятти по художественной гимнастике («Художественная гимнастика», ПДО Данилова Н.А., Бочкова А.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 3 шт.
26.	Чемпионат и первенство городского округа Тольятти по Косики каратэ («Тхэквондо (ИТФ)», ПДО Кузьмичева Т.В.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
27.	Открытое Первенство городского округа	Диплом (1 место) - 1 шт.

	Тольятти по борьбе корэш («Корэш», ПДО Даниуллоу Р.Ш.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
28.	Открытый класс (Кубок Чемпиона) на традиционном турнире по спортивным танцам "Танцы плюс 2017" (ТСК «Кристалл», ПДО Меньшова С.Л.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
29.	Первенство г.о. Тольятти по самбо, посвященном Дню Защитника Отечества («Самбо», ПДО Даниуллоу Р.Ш.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 2 шт.
30.	Общегородское мероприятие "Казачья Масленица" («Мужество», ПДО Баталов И.Б.)	Диплом (участника) - 1 шт.
31.	Конкурс хореографического искусства "Движение звезды" городского фестиваля искусств "Творчество без границ" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
32.	Открытый юношеский турнир по борьбе самбо на призы АНО ДЮСК "Атлант" («Самбо», ПДО Даниуллоу Р.Ш.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
33.	Спартакиада по волейболу среди юношей («Волейбол», ПДО Басанец Н.П.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
34.	Открытый юношеский турнир по борьбе самбо на призы АНО ДЮСК "Атлант" («Самбо», ПДО Болотский С.Г.)	Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (5 место) - 4 шт.
35.	Открытый турнир МБОУ ДО "ДДЮТ" "Подснежник" по художественной гимнастике («Художественная гимнастика», ПДО Данилова Н.А.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
36.	Открытое Первенство города Тольятти по армейскому рукопашному бою («Самбо», ПДО Даниуллоу Р.Ш.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
37.	Зональный этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт.
38.	I открытый кубок Тольятти по современным танцевальным направлениям («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 3 шт.
39.	XII городской фестиваль-конкурс солдатской и бардовской песни "Мы вместе - отец мой и брат" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (участника) - 1 шт.
40.	Открытый кубок городского округа Тольятти по брейк-данс («Брейк-данс», Савельев Ю.А.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
41.	I открытый кубок Тольятти по современным танцевальным направлениям	Диплом (1 место) - 7 шт. Диплом (2 место) - 3 шт.

	(ТСК «Дуэт», Захарова Н.Е., Захаров В.В.)	Диплом (3 место) - 1 шт.
42.	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 3 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
43.	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
44.	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, м.р. Ставропольский и г. Жигулевск "Весенняя пора" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
45.	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, м.р. Ставропольский и г. Жигулевск "Весенняя пора" («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (участника) - 1 шт.
46.	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, м.р. Ставропольский и г. Жигулевск "Весенняя пора" («ВИВА», ПДО Янкин В.В.)	Диплом (1 место) - шт. Диплом (2 место) - шт. Диплом (3 место) - шт.
47.	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, м.р. Ставропольский и г. Жигулевск "Весенняя пора" («Созвучие», ПДО Крутских О.Ю.)	Диплом (1 место) - 5 шт.
48.	XII Открытый фестиваль-конкурс восточного и характерного танца "Живи, танцуй!" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 4 шт.
49.	Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" городского фестиваля искусств " (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт.
50.	Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" городского фестиваля искусств " («Путь к Бельканто», ПДО Утробина Л.В.)	Диплом (участника) - 1 шт.
51.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Палитра" городского фестиваля искусств "Творчество без границ" («Город мастеров», ПДО Хорева А.А.)	Диплом (участника) - 1 шт.
52.	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Палитра" городского фестиваля искусств "Творчество без границ" в номинации "Мультипликация" («Свой театр», ПДО	Диплом (участника) - 1 шт.

	Савельева Е.Д.)	
53.	Четвертый городской фестиваль экранных искусств "Зазеркалье - 2017" («Свой театр», ПДО Савельева Е.Д.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 2 шт.
54.	Концертная программа "Времена года" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (участника) - 1 шт.
55.	Конкурс театрального искусства "Вдохновение" городского фестиваля искусств "Творчество без границ" («Свой театр», ПДО Савельева Е.Д.)	Диплом (2 место) - 1 шт.
56.	Х Открытый фестиваль современного танца "Свободный полет" («Грации», ПДО Ломоносова В.В.)	Диплом (1 место) - шт. Диплом (2 место) - шт. Диплом (3 место) - шт.
57.	Х Открытый фестиваль современного танца "Свободный полет" (ТСК «Дуэт», Захарова Н.Е., Захаров В.В.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
58.	Х Открытый фестиваль современного танца "Свободный полет" («Зейна», ПДО Сафарова М.Н.)	Диплом (1 место) - 1 шт. Диплом (2 место) - 2 шт. Диплом (3 место) - 1 шт.
59.	Х Открытый фестиваль современного танца "Свободный полет" (ТСК «Звезда», Саранская И.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 1 шт. Диплом (4 место) - 1 шт.
60.	Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни "Созвездие" (студия «Жаворонок», ПДО Гурулёва Е.А.)	Диплом (1 место) - 2 шт. Диплом (2 место) - 3 шт. Диплом (3 место) - 3 шт.
61.	Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Радость Победы!", посвященный 72 годовщине Великой Победы (ТСК «Дуэт», Захарова Н.Е., Захаров В.В.)	Диплом (1 место) - 4 шт. Диплом (2 место) - 7 шт. Диплом (3 место) - 3 шт.
62.	Творческий конкурс "Весна красна" («Умелые руки», ПДО Бакланова Л.М.)	Диплом (1 место) - 1 шт.
		<b>ИТОГО: 154 призера</b>
		<b>ВСЕГО: 364 призера</b>

**Результативность участия обучающихся  
в конкурсных мероприятиях различного уровня**



Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях. В 2016-2017 учебном году значительно выросло количество побед на всероссийском и международном уровнях, что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что принимая участие в данных мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

#### *Достижения учреждения в конкурсах*

В последние годы возросла активность участия педагогических работников, в том числе педагогов, методистов в конкурсном движении. Это важно для повышения самооценки, для их профессионального роста. В 2016-2017 учебном году педагогические работники, педагоги, методисты Центра принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества» - Лауреат конкурса.
- Всероссийский профессионально – заочный конкурс для педагогических работников ОУ «Творческая мастерская педагога», номинация «Педагогическое мастерство. Детское творчество». Творческая работа «Маяк» обучающегося ДШИ «Гамаюн» (педагог Пикулин Ю.В., методическое сопровождение методист Стегалина Л.А.). Результат - Диплом за II место.
- XIII областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

Результат – Диплом за III место в номинации «Молодые педагоги» (педагог Хороших А.И.).

- Областной конкурс профилактических программ, проектов и методических материалов образовательных учреждений (представлена авторская методическая разработка методистом Стегалиной Л.А. в номинации: «Методики подготовки и проведения массовых мероприятий (сценарии), направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек», Методическая разработка: Сценарий внеклассного мероприятия «Круглый стол по теме «Курение или здоровье – выбирайте сами!» (по профилактике табакокурения). Результат – Диплом за II место. Номинация «Программы профилактики злоупотребления ПАВ в подростковой среде»- Диплом за II место.

- городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования. Результат – Лауреат конкурса в номинации «Молодой педагог» (педагог Хороших А.И.), финалист конкурса (педагог Мулюкин В.Ю.).

#### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Случаев травматизма среди обучающихся на протяжении 3-х лет нет. Все помещения Центра соответствуют санитарно-гигиеническим условиям. Создаются условия для психологического комфорта обучающихся, снижению уровня тревожности. В Центре традиционно для оздоровления и отдыха обучающихся проводятся экскурсии, походы, поездки как однодневные, так и многодневные, спортивно-оздоровительные мероприятия, игровые программы, программы активного отдыха, в которых принимают участие не только дети, занимающиеся в студиях физкультурно-спортивной направленности, но и воспитанники других направленностей.

#### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Для оценки предоставления образовательных услуг в Центре проводится анкетирование, опрос среди обучающихся и их родителей.

Изучались следующие компоненты: значимость работы учреждения; качество предоставляемых услуг; удовлетворенность уровнем знаний, умений и

навыков детей; условия, в которых занимаются дети; степень включенности родителей в деятельность учреждения; предложения по улучшению работы МБОУ ДО «Свежий ветер».

Анализ результатов проведенного анкетирования и опроса показал, что абсолютное большинство участников отметили высокую значимость работы МБОУ ДО «Свежий ветер» - 97%.

94% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также уровнем знаний, умений, навыков, получаемых их детьми на занятиях в творческих объединениях.

Большинство опрошенных (83%) полностью удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер». Условия, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы, расписание занятий и т.д.), то здесь большинство участников опроса 85% ответили положительно. На вопрос о степени включенности в деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» 49% родителей ответили, что они активно принимают участие в работе учреждения (помощь в организации мероприятий, посещение родительских собраний, предоставление транспорта, спонсорская помощь). Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет оптимальный уровень.

## 5. Социальная

*Проекты и мероприятия с участием местного сообщества  
и социальными партнерами*

Название проектов, мероприятий	Направление	Уровень
Региональная инновационная площадка «Успех ребенка - дело семейное»	Социально педагогическая	- региональный



Проект «Техническое творчество. Робототехника»	техническое	муниципальный
Проект «Педагогические высоты Тольятти»	Социальное, художественное	муниципальный

*Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение*

Дополнительное образование всегда стремится стать общественной и социальной силой. В этих условиях сложились по-новому сотрудничество между образовательным учреждением и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами. Различные формы взаимодействия, творческое сотрудничество позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорить о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Постоянными спонсорами учреждения при проведении и обеспечении призового фонда городских конкурсов в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» («Весенняя феерия», «Конкурс авторской песни «Перекресток», конкурс «Палитра»), городской Спартакиады технического творчества являются Модельное агенство «Ра – фэнш», Частная пекарня «Колос», ООО «Катюша», Развивающих детский клуб «Пухтик», соляная пещера «Галит».

*Взаимодействие с другими образовательными учреждениями*

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями № 28, 40, 43, 44, 49, 56, 57, 58, 70, 84, 88, 90 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

В 2016 - 2017 учебном году Центр осуществлял работу согласно договорам о совместной деятельности с МБУ № 28, 40, 43, 44, 49, 56, 57, 58, 70, 84, 88, 90, а в рамках летней оздоровительной кампании с МБУ № 28, 34, 37, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 56, 57, 61, 62, 66, 69, 70, 71, 72, 74, 77, 81, 84, 88, 89, 90. Положительное отношение администрации вышеозначенных МБУ к интеграции ресурсов учреждений способствует поддержанию интереса учащихся к занятиям в Центре,

так как ребята имеют возможность показать одноклассникам, чему они научились, участвуя в концертах своих школ.

Ежегодно, в сентябре месяце в Центре проводятся «Дни открытых дверей» с целью популяризации пропаганды деятельности учреждения. В рамках этого мероприятия проводится множество мероприятий в образовательных учреждениях района и города.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д. Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

На основании вышеизложенного мы считаем, что образовательная деятельность МБОУ ДО «Свежий ветер» соответствует потребностям социума.

Схема взаимодействия МБОУ ДО «Свежий ветер»



#### *Участие учреждения в сетевом взаимодействии*

В 2016-2017 учебном году Центр принимал участие в мероприятиях городских сетевых проектов «Территория успеха», «Техническое творчество. Робототехника», «Педагогические высоты Тольятти», а также в региональной инновационной площадке «Успех ребенка - дело семейное», в сетевом взаимодействии в сфере политехнической направленности общего и дополнительного образования Поволжского региона, направленных на

популяризацию деятельности дополнительного образования в городе, в области; раскрытие творческого потенциала детей и молодёжи; создание единого информационного пространства.

В рамках Региональной инновационной площадки «Успех ребенка - дело семейное» прошли творческие мастерские «ЧАС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА».

«Час семейного творчества», который прошел в дни осенних каникул с 31 октября по 9 ноября 2016 года организовали педагоги, методисты для родителей, обучающихся Центра.

Интересно, творчески, увлекательно прошли мастер - класс по ИЗО «Чудеса волшебной страны монотипии», а также была организована работа творческих мастерских по декоративно – прикладному творчеству «Искорки мастерства», «Золотая осень» и лавка ремесленников по изготовлению куклы- оберега «Ангел – хранитель».

В дни весенних каникул с 24 марта по 1 апреля 2017 года интересно, творчески, увлекательно прошли творческие мастерские по хореографии «Азбука творчества» под руководством педагогов дополнительного образования Захарова В.В. и Захаровой Н.Е., где родители и дети включились в танцевальный марафон современного танца.

Арабские танцы удивительно привлекательны и сложны в исполнении. Но вместе с педагогом Сафаровой М.Н. творческая мастерская позволила окунуться и детям и взрослым в волшебный мир восточного танца, познавая основы беллиданса.

Вызвало большой интерес у всех присутствующих мастерски организованное педагогом Даниуловым Р.Ш турнирное спортивное соревнование в парах родитель - ребенок «Спортивная семья». Большим задором, соревновательным духом наполнен был спортивный зал, работала судейская коллегия и вручены были грамоты победителю, призерам и участникам.

Мини – соревнование по спортивно – кордовому авиационному моделизму проходили на спортивной площадке МБОУ ДО ДДЮТ, в которых участниками стали и педагоги, и воспитанники и родители, ставшие болельщиками соревнований.

В заключение часа творчества была организована работа исследовательской лаборатории «Плотность жидкости», где участники познакомились со свойствами воды и под руководством педагога провели исследования с ней. Особенно такая совместная работа понравилась родителям обучающихся.

Всего участниками творческой мастерской «ЧАС СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА» стали 135 человек, в числе которых 52 родителя и 74 обучающихся.

Реализация мероприятий сетевых проектов позволила выявить новые эффективные формы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, образовательных учреждений, содействовало развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно-нравственных ценностей, а также повысило уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области осуществления воспитательной деятельности во взаимодействии с субъектами образовательного процесса.

## **6. Финансово – годовой бюджет**

*Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.  
Отчет об использовании бюджетных средств.*

	<b>2016 (тыс.руб)</b>
Объем бюджетного финансирования.	5908,6
Направления использования средств:	
фонд оплаты труда	3806,8
начисления на оплату труда	1128,3
содержание имущества	135,7
приобретение основных средств	
коммунальные платежи	259,3
услуги связи (интернет)	44,0

прочие расходы (в т. ч. приобретение литературы, учеба)	135,0
текущий ремонт	
доля ФОТ в бюджете в %	69,1%
доля ФОТ педагогов дополнительного образования в %	61,7%
размер стимулирующей части ФОТ в %	19%

### **Отчет об использовании внебюджетных средств.**

	<b>2016 (тыс.руб)</b>
Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:	645,9
а) реализации платных образовательных услуг (в т.ч. предпрофильная подготовка);	645,9
б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов, целевых поступлений;	0
в) выигранных грантов;	0
г) нефинансовых поступлений.	0
Направления расходования внебюджетных средств:	
оплаты труда	256,5
начисления на оплату труда	84,5
услуги связи	3,0
транспортные расходы	
содержание имущества	52,3
оплата прочих услуг	38,1
приобретение основных средств	
увеличение стоимости материальных запасов	19,1
Стоимость платных услуг	

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется бюджетными средствами. К финансовому обеспечению учреждение привлекает внебюджетную деятельность. Выделенные денежные средства идут на ремонт и благоустройство помещений Центра.

### **7. Решения, принятые по итогам общественной оценки деятельности учреждения**

Деятельность образовательного учреждения за отчетный период проанализирована в публичном отчете и аналитическом отчете по самообследованию. Документы обсуждались педагогическим коллективом на педагогическом совете, методическом совете, приняты Советом центра.

## 8. Заключение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объёме.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 год:

- создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до 90 %;
- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечить высокий уровень обученности и качества образовательного процесса;
- создать условия для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширить образовательное пространство;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;
- увеличить удельный вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на 20%;

- сохранить на уровне 90% доли родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

### **9. Формы обратной связи.**

Предложения и замечания о работе учреждения можно довести до сведения администрации по телефонам: директор – 33-31-54, секретарь - 33-31-53, через электронную почту Центра - e-mail: veter@edu.tgl.ru, а также при личной встрече.

Сайт учреждения: <http://jveter.ru>