

Рассмотрено и рекомендовано методическим советом МБОУ ДО «Свежий ветер»

Протокол № 1 от « 5 » 10 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»  
С.В. Мурышова

Приказ № 1 от « 5 » 10 2016 г.

## Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО «Свежий ветер».

1.2. К дополнительным образовательным программам относится дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа либо дополнительная предпрофессиональная программа).

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть различной направленности:

- *технической,*
- *естественнонаучной,*
- *физкультурно-спортивной,*
- *художественной,*
- *туристско-краеведческой,*
- *социально-педагогической.*

1.4. По типу программы – дополнительные.

1.5. По виду программы могут быть:

Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.

Модифицированная программа (адаптированная) – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.

Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

1.6. Дополнительная образовательная программа принимается на педагогическом совете 2 \ 3 голосов от числа присутствующих на заседании.

## **2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные современные образовательные технологии.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

3.1. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре УТП.

3.2. Методическое обеспечение может включать описание:

-форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно- мультипликационных и др.);

-приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой учебно-методического комплекса и технического оснащения;

-форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

3.3. Список использованной литературы оформляется строго в соответствии с ГОСТом 71 – 2003.

Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет (периодические издания за последние 3 года):

- по общей педагогике; по методике данного вида деятельности;

-по методике воспитания; по общей и возрастной психологии;

-по теории и истории выбранного вида деятельности; опубликованные учебные,

-методические и дидактические пособия.

3.4. Приложение «Календарно-тематический план» - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования. Он определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

## **4. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист

2. Оглавление

3. Пояснительная записка

4. Учебно-тематический план

5. Содержание

6. Методическое обеспечение

7. Список литературы

8. Приложение «Календарно-тематический план»

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ**

5.1. *Пояснительную записку* к программе рекомендуется начать с введения, в котором дается краткая характеристика предмета или вида деятельности.

5.2. *Направленность* программы, обоснование новизны (или указать отличительные особенности)

Кратко пояснить, что внес разработчик существенного в содержание, методы и формы реализации при разработке программы,

5.3. *Актуальность* программы.

Необходимо показать, что в программе представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, что она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

5.4. *Педагогическая целесообразность*.

Необходимо аргументированно обосновать использование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами программы.

5.5. *Цель и задачи программы*.

Цель программы - это ее стратегия, фиксирующая желаемый конкретный результат, она должна содержать в себе развивающий, обучающий и воспитательный аспекты; задачи – это конкретные пути в достижении поставленной цели.

5.6. *Возраст детей*, участвующих в реализации программы.

Необходимо охарактеризовать и учесть психолого-возрастные особенности обучающихся, обосновать принципы формирования групп, количество обучающихся в группе с учетом СанПиН.

5.7. *Сроки реализации*: продолжительность образовательного процесса по каждому году обучения, этапы).

5.8. *Формы обучения* (очная, дистанционная)

5.9. *Формы организации деятельности*: по группам, индивидуально или всем составом.

5.10. *Режим занятий*: указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием этого выбора, продолжительность учебного часа и времени на отдых.

5.11. *Ожидаемые результаты* - это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания. В данном разделе необходимо разработать систему оценки предметных результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты должны быть сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.

5.12. *Критерии и способы определения результативности*.

Указываются методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.).

5.13. *Формы подведения итогов* реализации дополнительной программы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. Д.

5.14. *Учебно-тематический план программы* (далее - УТП).

Отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы, в которой указывается количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия.

**Образец титульного листа программы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества «Свежий ветер»  
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО  
«Свежий ветер»

«\_\_»\_\_\_\_\_2016 г.

Программа принята на основании  
решения педагогического совета.  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Арабские танцы»**

**(авторская)**

Возраст обучающихся - 7-18 лет

Срок реализации – 4 года

*Автор:*

Сафарова М.Н. -  
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:  
Стегалина Л.А.- методист

Тольятти, 2016

**Форма учебно-тематического плана программы**

Учебно – тематический план

1 год обучения

№п\п	Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1				
2				
3				
	Итого	108	12	96

