



муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

Рассмотрено на
Заседании Совета Центра
25 мая 2017 года
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Свежий ветер»
С.В. Мурышова
25 мая 2017г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУДО «СВЕЖИЙ ВЕТЕР»
городского округа Тольятти
за 2016-2017 учебный год**

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центра творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти
за 2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.04.2017 года)

1. Аналитический отчет

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением мэрии городского округа от 15.04.2016 № 1219-п/1 «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Аврора» городского округа Тольятти, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альянс» городского округа Тольятти и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти» и является правопреемником их прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности учреждения.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность Центра в режиме развития обеспечивает функционально – грамотное целеполагание, при котором цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет.

Поставленные на учебный год цели соответствуют стратегии МБОУ ДО «Свежий ветер». Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: Создание среды, способствующей приобретению обучающимися устойчивой потребности в познании и творчестве, реализации личностно – ориентированного образования обучающихся, формирования модели выпускника, способного самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

Задачи:

1. Обеспечить условия для получения обучающимися качественного доступного дополнительного образования, обеспечить сохранность контингента обучающихся через интеграцию всех субъектов образования.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:

- Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ по картам диагностики – 100%
- Процент сохранности контингента обучающихся – 1.10.-88,7%, 15.10.-99,4%
- Доля обучающихся 3 года обучения и более годов обучения –
- Уровень сформированности ключевых компетентностей (личностных. Познавательных, коммуникативных с учетом возрастных особенностей) – 100%

2. Совершенствовать содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:

- Процент занятости обучающихся во внеурочное время и потребности в услугах МБОУ ДО «Свежий ветер» - 92%
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах, инновационной, здоровьесберегающей и проектной деятельности – 75%

- Доля педагогических работников, использующих современные средства и методы обучения – 87%

3. Продолжить совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016-2017 уч.г.:

- Доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, обеспеченных учебно-методическим комплектом – 100%.
- Доля педагогов и обучающихся, охваченных проектной деятельностью – 42%
- Доля разработанной методической продукции к программам – 89%
- Доля программ, использующих здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, личностно - ориентированные технологии и обеспечивающие безопасные условия организации образовательного процесса – (65%)

4. Обеспечить необходимыми ресурсами для удовлетворения возрастающих потребностей заказчиков образовательных услуг.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016-2017 уч.г.:

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – (35,2)%
- Доля основных педагогических работников – (60,7)%
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – (53)%
- Доля используемых методик и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – 30%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на пополнение материально-технической базы учреждения – (1,5)%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на выполнение предписаний надзорных служб (ГПН, РПН) – (1)%.

4. Обеспечить условия для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющего спектра запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2016 – 2017 уч. году:

- Доля родителей, удовлетворённых результатами и организацией образовательного процесса – (90%)
- Доля обучающихся, удовлетворённых качеством дополнительного образования – (85%)
- Количественный рост показателей достижений обучающихся в конкурсах – 100%

Эффективность управленческой деятельности Центра достигается за счет грамотного анализа деятельности учреждения, который осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

С целью обеспечения деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер» в режиме развития аналитической деятельности подвергаются все организационно – педагогические мероприятия, включая управленческую деятельность. Характерной особенностью аналитической деятельности учреждения является то, что она проводится системно, своевременно, объективно и в ее процессе принимают участие все участники образовательного процесса.

В Центре четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, конференции.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно-хозяйственный аппарат;
- - общественный орган управления – Совет Центра.

*Содержание, результативность и перспективы
деятельности образовательного учреждения*

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

№ п\п	Направленность	2015-2016 уч.г.	
		всего кол-во	
		групп	детей
1.	Художественная	124	1865
2.	Социально - педагогическая	32	485
3.	Физкультурно - спортивная	72	1439
4.	Техническая	53	617
5.	естественнонаучная	4	94
6.	Туристско-краеведческая	0	0
	Итого:	285	4500

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать и сохранить состав обучающихся в студиях и секциях, снижая процент потери контингента.

Контингент обучающихся МБОУДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения. Центр постоянно принимает меры по сохранности контингента обучающихся. Добровольный выбор студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а так же естественная конкуренция и востребованность на рынке образовательных услуг – вот слагаемое сохранности контингента.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

МБОУ ДО «Свежий ветер» находится в Автозаводском районе г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями № 28, 40, 43, 44, 49, 56, 57, 58, 70, 84, 88, 90 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения. Учреждение на 100% обеспечено общеобразовательными дополнительными программами по пяти образовательным направленностям:

- художественная,

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная

В 2016 - 2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся следующим образом.

На начало учебного года реализовывались 57 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная. На конец учебного года реализовывалось 54 дополнительные общеобразовательные программы (3 программы закрыты в связи увольнением педагога ДО и не реализовывались с января 2017г.)

№п\п	Название ДОП	Срок реализации
Художественная направленность		
1	«Хореография»	5 лет
2	«Основы театрального искусства»	3 года
3	«Эстрадный вокал»	5 лет
4	«Вокально – инструментальная студия»	2 года
5	«Арабские танцы»	4 года
6	«Школа современного танца»	7 лет
7	«Академическое пение»	4 года
8	«Наполним музыкой сердца»	5 лет
9	«Эстрадно – спортивные миниатюры»	6 лет
10	«Брейк – данс»	4 года
11	«Город мастеров»	3 года
12	«Изобразительное искусство»	3 года
13	«Актерское мастерство»	3 года
14	«Вокальный ансамбль» (для 1-х классов)	2 года
15	«Вокальный ансамбль»	2 года
16	«Искорки мастерства»	2 года
17	«Детская школа прикладного искусства «Гамаюн»	4 года
18	«Ступеньки творчества»	2 года
19	«Контур»	2 года
Итого:	19 ДОП	
Техническая направленность		
1	«Основы компьютерной грамотности»	1 год
2	«Компьютерная подготовка»	2 года
3	«Мир компьютерных программ»	2 года
4	«Мир компьютерных программ»	1 год
5	«Начальный авиационный моделизм»	3 года
6	«Спортивно – кордовый авиационный моделизм»	8 лет
7	«Юный слесарь»	4 года
8	«Телерадиотехника»	5 лет
9	«Юный физик»	2 года
10	«Начальное техническое моделирование»	2 года
11	«Робототехника»	2 года
12	«Робототехника» (на базе МБУ)	2 года
13	«Мультстудия «Печенька +»	2 года
14	«Автомеханик»	3 года
15	«Мир электричества в авиационном моделизме»	1 год
Итого:	15 ДОП	
Физкультурно-спортивная направленность		
1	«Художественная гимнастика»	5 лет
2	«Спортивные бальные танцы»	5 лет
3	«Единоборство (самбо)»	8 лет
4	«Тхэквондо»	3 года

5	«Тхэквандо» (ИТФ)	3 года
6	«Спортивная радуга»	6 лет
7	Айкидо»	5 лет
8	«Корэш»	3 года
9	«Волейбол»	4 года
10	«Баскетбол»	4 года
11	«Футбол»	2 года
12	«Спортивные танцы»	5 лет
Итого:	12 ДОП	
Социально-педагогическая направленность		
1	«Английский язык»	2 года
2	«Развивающая психология»	3 года
3	«Путь к успеху»	2 года
4	«Развивающие игры»	3 года
5	«Память»	2 года
6	«Мужество»	2 года
Итого:	6 ДОП	
Туристско-краеведческая направленность		
1	«Клуб активного отдыха «Ветер перемен»	1 год
Итого:	1 ДОП	
Естественно - научная направленность		
1	«Юный натуралист»	2 года
Итого:	1 ДОП	
Всего:	54 ДОП	

Таблица №2 Дополнительные общеобразовательные программы по годам обучения

Год обучения	1 г.о	2 г.о	3 г.о	более 3-х	Более 5-ти	итого
Количество ДОП	2	20	11	15	6	54
%	3,7%	37%	20,4%	26,3%	10,5%	100%

Регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов. За прошедший учебный год методической службой было проведено 30 консультаций по написанию и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; проведено 25 консультаций по написанию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.).

На сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению образовательных программ, обозначенным в документе «Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письма Министерства образования и науки Самарской области от 03 сентября 2015 г. № МО-16-09-01\826-ТУ.

Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических материалов по её реализации, ко всем программам имеются необходимые дидактические материалы.

По срокам реализации программ преобладают долгосрочные программы более 3-х лет реализации: 15 программ (26,3%), программы до 3-х лет реализации составляют 40,7% (22 программы).

По уровню углубления предметной деятельности прослеживается динамика роста базовых и долгосрочных программ от 3-х и более лет. Уровень освоения в основном базовый.

Все дополнительные общеобразовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, методическими материалами к ним.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Таким образом, реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразия современных образовательных технологий.

Руководство инновационной деятельностью педагогов осуществляется в различных формах. Основным принципом в работе является:

- использование образовательных, педагогических средств (педагогическая учёба, консультации, семинары и т.д.);
- использование новых технологий, как продукта инновационной деятельности: новые формы проведения учебных занятий, мастер - классы, методы и приемы, используемые педагогом.

Актуальность применения образовательных и педагогических технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся в состязаниях различных уровней;
- умение творчески и продуктивно мыслить в жизненных ситуациях;
- развитие компетентной и ассертивной функций (демонстрирует самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся;
- ответственность за собственное поведение.

Технологии, используемые педагогами дополнительного образования, находят применение в образовательном процессе и внеучебной деятельности.

Реализуемые в Центре педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, коллективно-творческой деятельности, ИКТ и др.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования детей Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения. В ЦЭВД «Желтый ветер» разработана авторская модель социально-педагогического мониторинга оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которая способствует получению высоких образовательных результатов.

В Центре систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в учреждении направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

Функции мониторинга – прогностическая, коррекционная и оценочная. Средством мониторинга является системная диагностика, анализ результатов которой позволяет управлять качеством образования. Основная задача мониторинга – сделать процесс образования прогнозируемым и управляемым.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» используется два варианта мониторинга:

- стартовая диагностика;
- итоговая диагностика.

Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» мониторинг построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико-педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма:

- проектирование качества образования, прогнозирование его результатов;
- концептуальные обоснования параметров мониторинга;
- подбор методик, определение перспектив их применения;
- проведение мероприятий диагностико-прогностического слежения;
- анализ собранной информации;
- подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы мониторинга в МБОУ ДО «Свежий ветер» выбраны следующие параметры:

- выполнение образовательных программ;
- массовая деятельность;
- сохранность контингента обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа с родителями;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- качество образования каждого обучающегося (только для тех студий, которые принимают участие в эксперименте);
- качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и вариативным блокам;
- обеспечение качества образования в учреждении в целом.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Коллектив Центра на 100 % укомплектован штатными педагогическими кадрами.

В МБОУ ДО «Свежий ветер» 67 педагогических работника. Из них:

- 16 педагогов и 1 методист имеет высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов дополнительного образования и 1 методист первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги МБОУ ДО «Свежий ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер – классах, где презентовали собственный педагогический опыт на различных уровнях.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

85,1% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывает все виды деятельности и имеет текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат учебные занятия, обобщение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования и массовые

мероприятия. На каждый учебный год составляются графики посещения занятий и мероприятий. В контроле участвуют администрация Центра. Аналитические материалы текущего и итогового контроля представлены аналитическими справками по плану контроля и по итогам посещения учебных занятий педагогов.

МБОУ ДО «Свежий ветер» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д. Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардия. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка (ООО ЧОО «Витязь», ООО «Единый центр пожарного мониторинга»)

Материально – технические ресурсы образовательного процесса.

МБОУ ДО «Свежий ветер» располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 3073,1 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, учебных кабинеты и хореографические залы.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МБУ № 28, 40, 43, 44, 49, 56, 57, 58, 70, 84, 88, 90.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 16 компьютеров и 8 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на 2016-2017 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объеме.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 год:

- создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до 90 %;
- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечить высокий уровень обученности и качества образовательного процесса;
- создать условия для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширить образовательное пространство;

- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;
- увеличить удельный вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на 20%;
- сохранить на уровне 90% доли родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение за отчетный период
1	Образовательная деятельность		-
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4500
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	328
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2072
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1251
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	583
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	362
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	589
		%	13
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	4
		%	0,08
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья	%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	66
		%	1,47
1.6.3.	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	585
		%	13
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	945
		%	21
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек	450
		%	10
1.8.2.	На региональном уровне	человек	270
		%	6
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек	113
		%	2,5
1.8.4.	На федеральном уровне	человек	64
		%	1,4
1.8.5.	На международном уровне	человек	48
		%	1,07
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек	364
		%	8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек	154
		%	3,2
1.9.2.	На региональном уровне	человек	105
		%	2,3
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек	49
		%	1,1

1.9.5.	На международном уровне	человек	56
		%	1,2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	947
		%	21
1.10.1.	Муниципального уровня	человек	928
		%	21
1.10.2.	Регионального уровня	человек	15
		%	0,3
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек	0
		%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек	4
		%	0,08
1.10.5.	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	87
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	86
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	67
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	50
		%	74
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	29
		%	43
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	10
		%	15
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	4
		%	6

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	29
		%	43
1.17.1.	Высшая	человек	17
		%	25
1.17.2.	Первая	человек	12
		%	18
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22
		%	33
1.18.1.	До 5 лет	человек	8
		%	12
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек	14
		%	21
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10
		%	14
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
		%	11,9
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	50
		%	74
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек	4
		%	6

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	31
1.23.1.	За 3 года	единиц	25
1.23.2.	За отчетный период	единиц	6
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,014
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1.	Учебный класс	единиц	22
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет

	распознавания текстов		
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0
		%	0

Директор МБОУ ДО «Свежий ветер»

С.В. Мурышова

**Результаты анализа показателей
деятельности МБОУ ДО «Свежий ветер»
по организации дополнительного образования
в 2016-2017 учебном году**

В ходе самообследования были проанализированы показатели деятельности организации дополнительного образования за прошедший учебный год.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «Свежий ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком детского объединения.

Общая численность обучающихся Центра составляет 4500 человек.

Данные возрастные группы составляют основу обучающихся Центра. Дети старшего школьного возраста составляют 10,4% от общей численности (583 человека), это связано с загруженностью детей учебной деятельностью в школе (подготовка к ЕГЭ, ГИА).

Основой образовательного процесса учреждения является программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 11 дополнительных общеобразовательных программы на платной основе («Сценическое мастерство», «Радуга танца», «Песни, которые нужны», «Фабрика мастеров», «Зейна», «Развитие речи. Обучение грамоте», «Математическая грамота», «Вокруг света», «Английский для самых маленьких», «Речевичок», «Самбо»). Обучение по программе осуществляли 15 педагогов дополнительного образования. Заключено 362 договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер» для решения психолого-педагогических задач используются современные образовательные технологии, которые направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся.

Одна из технологий, которая применяется в учебном процессе, это разработка обучающимися под руководством педагогов проектов (информационных, творческих, социальных).

Обучающиеся МБОУ ДО «Свежий ветер» участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно-высокую результативность (945 человека, 21%).

Победителями и призёрами в массовых мероприятиях прошлого учебного года стали 364 человека (8%).

В прошлом учебном году в соответствии с планом работы учреждения были организованы массовые мероприятия (87) по организации отдыха, занятости детей и подростков, которые включают следующие виды:

- досуговые, спортивные, познавательно-развлекательные мероприятия для обучающихся центра, учащихся общеобразовательных школ, а также неорганизованных детей и подростков микрорайона;
- проведение экскурсий, однодневных и многодневных походов и поездок в пределах и за пределами города.

В составе коллектива МБОУ ДО «Свежий ветер» 67 педагогических работников.

Из них педагогических работников, имеющих высшее образование 29 человек, что составляет 43%;

4 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование, что составляет (6%) от общей численности.

В течении учебного года педагогические работники повышали своё педагогическое мастерство и профессионализм:

Один методист прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник имеют первую квалификационную категорию, 1 высшую.

85,1% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретённом опыте работы и профессионализме.

За последние пять лет педагогические и административные работники учреждения повышали квалификацию/профессиональную подготовку по профилю своей деятельности (50 человек, 74%).

Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивают 4 человека (6%) от общей численности сотрудников – методисты.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:

За три года методистом и педагогами дополнительного образования были подготовлены 25 публикаций, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на развитие творческих навыков, по методике выявления детской одарённости, по реализации летнего отдыха обучающихся и по предпрофильной подготовке.

За отчётный период методистами и педагогами дополнительного образования разработаны и представлены 6 методических материалов: рекомендации по организации активного отдыха детей; программа формирования жизненного стиля; методика разработки учебных занятий; а также представлены методические разработки, и т.д.

Педагоги дополнительного образования в рамках своих образовательных программ используют методику выявления одарённых детей и педагогически сопровождают их: методика изучения мотивов учебной деятельности обучающихся.

Анализируя состояние материальной технической базы МБОУ ДО «Свежий ветер» следует отметить, что центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 3073,1 кв.м., в котором имеются: административные и учебные кабинеты, танцевальные и спортивные залы. В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека и 120 изданий, необходимая литература, пособия. В учреждении имеются 16 компьютеров и 8 ноутбуков и планшетов, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации.

Выводы о деятельности и перспективы развития

1. Наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у обучающихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ потребностей рынка образовательных услуг показал, что соотношение выбора направленностей обучающимися остается стабильным
3. Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными программами. Реализуются программы предпрофильного обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению ДОП.
4. В учреждении ведется активная проектная деятельность.
5. Образовательный ценз педагогических работников Центра находится на оптимальном уровне.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне, со стороны педагогов наблюдается достаточная мотивация к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с методистами.
7. Анализируя состояние материально-технической базы следует отметить, что все учебные и административные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием в достаточной степени.
8. Управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

Директор

С.В. Мурышова