



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
**«Центр эстетического воспитания детей
«Желтый ветер»**
городского округа Тольятти



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
«Желтый ветер»
С.В. Мурышова
25 мая 2016г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУДО «ЖЕЛТЫЙ ВЕТЕР»**
городского округа Тольятти
за 2015-2016 учебный год

Форма отчета о результатах самообследования
организации дополнительного образования

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер» городского округа Тольятти
(2015-2016 учебный год)

1. Аналитический отчет

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности учреждения.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность Центра в режиме развития обеспечивает функционально - грамотное целеполагание, при котором цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет.

Поставленные на учебный год цели соответствуют стратегии ЦЭВД «Желтый ветер». Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны.

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

Цель: Создание среды, способствующей приобретению обучающимися устойчивой потребности в познании и творчестве, реализации личностно – ориентированного образования обучающихся, формирования модели выпускника, способного самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

Задачи:

1. Обеспечить условия для получения обучающимися качественного доступного дополнительного образования, обеспечить сохранность контингента обучающихся через интеграцию всех субъектов образования.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2015 – 2016 уч. году:

- Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ по картам диагностики – 100%
- Процент сохранности контингента обучающихся – 1.10.-88,7%, 15.10.-99,4%
- Доля обучающихся 3 года обучения и более годов обучения –
- Уровень сформированности ключевых компетентностей (личностных. Познавательных, коммуникативных с учетом возрастных особенностей) – 100%

2. Совершенствовать содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2015 – 2016 уч. году:

- Процент занятости обучающихся во внеурочное время и потребности в услугах МБОУ ДО «Желтый ветер» - 92%
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах, инновационной, здоровьесберегающей и проектной деятельности – 75%
- Доля педагогических работников, использующих современные средства и методы обучения – 87%

3. Продолжить совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2015-2016 уч.г.:

- Доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, обеспеченных учебно-методическим комплектом – 100%.
- Доля педагогов и обучающихся, охваченных проектной деятельностью – 42%
- Доля разработанной методической продукции к программам – 89%
- Доля программ, использующих здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, личностно - ориентированные технологии и обеспечивающие безопасные условия организации образовательного процесса – (65%)

4. Обеспечить необходимыми ресурсами для удовлетворения возрастающих потребностей заказчиков образовательных услуг.

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2014-2015 уч.г.:

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – (35,2)%
- Доля основных педагогических работников – (60,7)%
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – (53)%
- Доля используемых методик и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – 30%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на пополнение материально-технической базы учреждения – (1,5)%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на выполнение предписаний надзорных служб (ГПН, РПН) – (1)%.

4. Обеспечить условия для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющего спектра запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг

Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2015 – 2016 уч. году:

- Доля родителей, удовлетворённых результатами и организацией образовательного процесса – (90%)
- Доля обучающихся, удовлетворённых качеством дополнительного образования – (85%)
- Количественный рост показателей достижений обучающихся в конкурсах – 100%

Эффективность управленческой деятельности Центра достигается за счет грамотного анализа деятельности учреждения, который осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

С целью обеспечения деятельности ЦЭВД «Желтый ветер» в режиме развития аналитической деятельности подвергаются все организационно – педагогические мероприятия, включая управленческую деятельность. Характерной особенностью аналитической деятельности учреждения является то, что она проводится системно, своевременно, объективно и в ее процессе принимают участие все участники образовательного процесса.

В Центре четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, конференции.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно- хозяйственный аппарат;
- -общественный орган управления – Совет Центра.

Содержание, результативность и перспективы деятельности образовательного учреждения

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

№ п/п	Направленность	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
		всего кол-во	всего кол-во	всего кол-во

		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1.	Художественная	54	505	52	529	34	400
2.	Социально - педагогическая	8	121	11	200	5	115
3.	Физкультурно - спортивная	25	389	24	298	27	340
4.	Техническая	-	-	2	28	5	44
5.	естественнонаучная	-	-	-	-	4	94
6.	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	4	92
	Итого:	96	1015	89	1055	79	1085

Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественной и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

Приоритетное направление деятельности Центра - правильно и доступно информировать обучающихся и родителей о предлагаемых услугах, заинтересовать и сохранить состав обучающихся в студиях и секциях, снижая процент потери контингента.

Контингент обучающихся МБОУДО «Жёлтый ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения. Центр постоянно принимает меры по сохранности контингента обучающихся. Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а так же естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Контингент обучающихся МБОУДОД ЦЭВД «Жёлтый ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения. На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

Центр "Желтый ветер" находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями № 84, 90 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного образования детей, разработанными педагогами дополнительного образования на основе типовых программ. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения. Учреждение на 100% обеспечено общеобразовательными дополнительными программами по 6 направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная,
- туристско – краеведческая.

На начало учебного года утверждены к реализации 15 дополнительных общеобразовательных программ. К концу учебного года реализовано 14 программ.

Направленность	Наименование программы	Студии, секции, кружки.
• художественная	«Хореография»	Хореографический ансамбль «Вива», студия «Хореография»
	«Эстрадный вокал»	Студия эстрадного вокала «Жаворонок»

	«Основы театрального искусства»	Театральная студия «Верона»
	«Искусство театра»	Театральная студия
	«Вокально-инструментальная студия»	Вокально-инструментальная студия «Бриз»
• социально-педагогическая	«Ступени успеха»	Студия «Ступени успеха»
• физкультурно-спортивная	«Художественная гимнастика»	Секция «Художественная гимнастика»
	«Спортивные бальные танцы»	Танцевально-спортивный клуб «Версаль» Танцевально-спортивный клуб «Звезда»
• техническая	«Основы компьютерной грамотности»	Студия «Основы компьютерной грамотности»
	«Компьютерная подготовка»	Студия «Компьютерная подготовка»
	«Мир компьютерных программ»	Студия «Мир компьютерных программ»
• естественнонаучная	«Я познаю мир экономики»	Студия «Я познаю мир экономики»
• туристско-краеведческая	«Мой край родной»	Студия «Мой край родной»
	«Клуб активного отдыха «Ветер перемен»	Студия «Ветер перемен»

Срок реализации данных программ от года до пяти лет («Эстрадный вокал», «Художественная гимнастика», «Спортивные бальные танцы»).

Программы более 3-х лет реализации - 7 программ (50,0%), программы до 3-х лет реализации составляют 50% (7 программ). Уровень освоения в основном базовый. По степени авторского вклада все дополнительные общеразвивающие образовательные программы адаптированные.

По уровню углубления предметной деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается динамика роста дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня (до 3-х лет обучения) на 28,6 %, вследствие введения в образовательный процесс четырех новых программ «Я познаю мир экономики», «Мой край родной», «Мир компьютерных программ», «Клуб активного отдыха «Ветер перемен».

Таким образом, в течение учебного года обучающимся предоставлялась возможность получения дополнительного образования по программам, включающим основные образовательные направленности, исходя из их интересов и способностей обучающихся.

Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы ЦЭВД «Желтый ветер» на 100% обеспечены учебно – методическими комплектами.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Таким образом, реализовывались программы, приоритетом которых было содержание нового качества образования, позволяющего решать задачи с использованием педагогами ДО разнообразия современных образовательных технологий.

Руководство инновационной деятельностью педагогов в ЦЭВД «Желтый ветер» осуществляется в различных формах. Основным принципом в работе является:

-использование образовательных, педагогических средств (педагогическая учёба, консультации, семинары и т.д.);

- использование новых технологий, как продукта инновационной деятельности: новые формы

проведения учебных занятий, мастер - классы, методы и приемы, используемые педагогом.

Актуальность применения образовательных и педагогических технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся в состязаниях различных уровней;
- умение творчески и продуктивно мыслить в жизненных ситуациях;
- развитие компетентной и ассертивной функций (демонстрирует самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся;
- ответственность за собственное поведение.

Технологии, используемые педагогами дополнительного образования находят применение в образовательном процессе и внеучебной деятельности.

Современные технологии, используемые педагогами, позволяют выбрать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Реализуемые современные образовательные и педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся различных объединений ЦЭВД «Желтый ветер», создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса.

В настоящее время в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ педагогами разрабатываются и реализуются технологии: личноно – ориентированного, развивающегося обучения, групповые, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования детей Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

В настоящее время в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ педагогами разрабатываются и реализуются технологии: личноно – ориентированного, развивающегося обучения, групповые, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования детей Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения. В ЦЭВД «Желтый ветер» разработана авторская модель социально-педагогического мониторинга оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которая способствует получению высоких образовательных результатов.

В Центре систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в учреждении направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

Функции мониторинга – прогностическая, коррекционная и оценочная. Средством мониторинга является системная диагностика, анализ результатов которой позволяет управлять качеством образования. Основная задача мониторинга – сделать процесс образования

прогнозируемым и управляемым.

В ЦЭВД «Желтый ветер» используется два варианта мониторинга:

- стартовая диагностика;
- отслеживание динамики изменений, предполагающее неоднократный замер характеристик в течение всего периода деятельности (промежуточная диагностика);
- итоговая диагностика.

Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым.

В ЦЭВД «Желтый ветер» мониторинг построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико – педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма:

- проектирование качества образования, прогнозирование его результатов;
- концептуальные обоснования параметров мониторинга;
- подбор методик, определение перспектив их применения;
- проведение мероприятий диагностико – прогностического слежения;
- анализ собранной информации;
- подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы мониторинга в ЦЭВД «Желтый ветер» выбраны следующие параметры:

- выполнение образовательных программ;
- массовая деятельность;
- сохранность контингента обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа с родителями;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- качество образования каждого обучающегося (только для тех студий, которые принимают участие в эксперименте);
- качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и вариативным блокам;
- обеспечение качества образования в учреждении в целом.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра.

Коллектив Центра на 100 % укомплектован штатными педагогическими кадрами. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человек, первую квалификационную категорию имеют 4 человека.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги ЦЭВД «Желтый ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер – классах, где презентовали собственный педагогический опыт на различных уровнях.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

91,6% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Центре эстетического воспитания детей «Желтый ветер» осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывает все виды деятельности и имеет текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат учебные занятия, обобщение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования и массовые мероприятия. На каждый учебный год составляются графики посещения занятий и мероприятий. В контроле участвуют администрация Центра. Аналитические материалы текущего и итогового контроля представлены аналитическими справками по плану контроля и по итогам посещения учебных занятий педагогов.

Центр эстетического воспитания детей осуществляет совместную деятельность с

образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д. Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ООО «ЦЕНТРОПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ». Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Материально – технические ресурсы образовательного процесса.

ЦЭВД располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 950,9 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, 3 учебных кабинета и 3 хореографических зала.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МОУ № 84, 90.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

****В учреждении есть 19 компьютеров и 2 ноутбука, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Жёлтый ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на 2015-2016 учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объёме.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2016-2017 год:

- создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до 90 %;
- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечить высокий уровень обученности и качества образовательного процесса;
- создать условия для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширить образовательное пространство;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;
- увеличить удельный вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на 20%;
- сохранить на уровне 90% доли родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	человек	1085	1055 чел
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	117	85 чел
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	человек	609	460 чел
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	138	362 чел
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	человек	184	105 чел
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	99 чел.	36 чел
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	57 чел. / 5,2 %	120 чел/ 11,5 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми		-	-

	потребностями образования, в численности учащихся, в том числе:	в общей			
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5 чел./0,46%	2 чел/ 0,19%	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, без попечения родителей	человек/%	2 чел/ 0,18%	-	
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-	
1.7.	Численность/удельный численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	95 чел./8,7%	80 чел./ 7,8%	
1.8.	Численность/удельный численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230 чел./ 21,1%	267 чел/ 25,6%	
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	133 чел. / 12,2%	136 чел/ 13,0 %	
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	65 чел. / 5,9%	74 чел/ 7,0 %	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек%	12 чел. / 1,1%	14 чел/ 1,3%	
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	20 чел. / 1,8%	42 чел/ 4,0 %	
1.9.	Численность/удельный численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 чел./ 13,3%	172 чел/ 16,3%	
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	95 чел. ./ 8,7 %	41 чел./ 3,8 %	
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	21 чел./	32 чел./	

			1,9%	3 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	20 чел. / 1,8%	18 чел/ 1,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	233чел./ 21,4%	180чел./ 17,7%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек%	233чел./ 21,4%	160чел./ 15,7%
1.10.2.	Регионального уровня	человек%		20чел./2%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60 единиц	60 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	60 единиц	60 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	единиц		-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5.	На международном уровне	единиц		-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	17 человек	20 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 чел. / 70,5%	15 чел/ 75%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./ 35,2 %	7 чел/ 35 %
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/%	5 чел./	5 чел./

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		29,4 %	25 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел./ 8 %	2 чел./ 8,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 чел. / 58,8 %	11 чел./ 55 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	2 чел. / 8 %	2
1.17.2.	Первая	человек/%	4 чел./ 23,5 %	4
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3 чел./ 8 %	2 чел. / 8,6 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./ 8 %	4 чел. / 17,3 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел./ 12 %	2 чел./ 8,6 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел./ 12 %	2 чел./ 8,6 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	7 чел./ 41,1 %	8 чел./ 28,5 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 чел./ 12 %	3 чел/ 10,3 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		
1.23.1.	За 3 года	единиц	16 единиц	20 единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц	5 единиц	5 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,014 единиц	0,015 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7 ед.	7 ед.
2.2.1.	Учебный класс	единиц	4 ед.	4 ед.
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2 ед.	2 ед.
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-

2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Директор МБОУ ДО «Желтый ветер»

С.В. Мурышова

**Результаты анализа показателей
деятельности ЦЭВД «Жёлтый ветер»
по организации дополнительного образования
в 2014-2015 учебном году**

В ходе самообследования были проанализированы показатели деятельности организации дополнительного образования за прошедший учебный год.

Контингент обучающихся МБОУДОД ЦЭВД «Жёлтый ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком детского объединения.

Общая численность обучающихся Центра составляет 1015 человек, по сравнению с прошлым годом она увеличилась на 6,8% (70 чел.).

Значительно возросло количество дошкольников (175 человек), что составило 17,2 % от общего количества.

Достаточно стабильным на протяжении многих лет остается соотношение между численностью обучающихся в возрасте 7-11 лет и 11-15 лет. (43% и 26,6% соответственно). Данные возрастные группы составляют основу обучающихся Центра. Дети старшего школьного возраста составляют 10,4% от общей численности (106 человек), это связано с загруженностью детей учебной деятельностью в школе (подготовка к ЕГЭ, ГИА).

Основой образовательного процесса учреждения является программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные программы на платной основе: «Современный эстрадно-спортивный танец» и «Искусство грации». 36 человек занимались в двух группах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Клуб общения «Ты и я».

Педагогами дополнительного образования ЦЭВД «Жёлтый ветер» для решения психолого-педагогических задач используются современные образовательные технологии, которые направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся.

Одна из технологий, которая применяется в учебном процессе, это разработка обучающимися под руководством педагогов проектов (информационных, творческих, социальных).

Обучающиеся ЦЭВД «Жёлтый ветер» участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно-высокую результативность (256 человек, 24,4%).

Победителями и призёрами в массовых мероприятиях прошлого учебного года стали 172 человека (13%).

В прошлом учебном году в соответствии с планом работы учреждения были организованы массовые мероприятия (60) по организации отдыха, занятости детей и подростков, которые включают следующие виды:

- досуговые, спортивные, познавательно-развлекательные мероприятия для обучающихся центра, учащихся общеобразовательных школ, а также неорганизованных детей и подростков микрорайона;
- проведение экскурсий, однодневных и многодневных походов и поездок в пределах и за пределами города.

В составе коллектива ЦЭВД «Жёлтый ветер» 23 педагогических работника.

Из них педагогических работников, имеющих высшее образование 19 человек, что составляет 82,6%;

4 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование, что составляет (17,3%) от общей численности.

В течении учебного года педагогические работники повышали своё педагогическое мастерство и профессионализм:

один методист прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

73% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретённом опыте работы и профессионализме.

За последние пять лет педагогические и административные работники учреждения повышали квалификацию/профессиональную подготовку по профилю своей деятельности (8 человек, 28,5%).

Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивают 3 человека (17,6%) от общей численности сотрудников – методисты.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:

За три года методистом и педагогами дополнительного образования были подготовлены 12 публикаций, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на развитие певческих навыков, по методике выявления детской одарённости в «ВИВА», по реализации летнего отдыха обучающихся и по предпрофильной подготовке.

За отчётный период методистом и педагогами дополнительного образования разработаны и представлены 5 методических материалов: рекомендации по организации активного отдыха детей; программа формирования жизненного стиля; методика разработки учебных занятий; материал тренинга управления временем для школьников «Тайм- менеджмент», а также представлена методическая разработка учебного занятия по экологии «Я – человек, я – посредине мира».

Педагоги дополнительного образования в рамках своих образовательных программ используют методику выявления одарённых детей и педагогически сопровождают их: методика изучения мотивов учебной деятельности обучающихся.

Анализируя состояние материальной технической базы ЦЭВД «Жёлтый ветер» следует отметить, что центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 950,9 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, 3 учебных кабинета и 2 танцевальных зала. В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека и 120 изданий, необходимая литература, пособия. В учреждении имеются 19 компьютеров и 2 ноутбука, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации.

Выводы о деятельности и перспективы развития

1. Наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у обучающихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ потребностей рынка образовательных услуг показал, что соотношение выбора направленностей обучающимися остается стабильным
3. Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными образовательными программами. Реализуются программы предпрофильного обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению ДОП.
4. В учреждении ведется активная проектная деятельность.

5. Образовательный ценз педагогических работников Центра находится на оптимальном уровне.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне, со стороны педагогов наблюдается достаточная мотивация к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с методистами.
7. Анализируя состояние материально-технической базы следует отметить, что все учебные и административные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием в достаточной степени.
8. Управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

Директор

С.В. Мурышова