



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
**центр эстетического воспитания детей**  
**«Желтый ветер»**  
городского округа Тольятти

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУДОД  
центра эстетического воспитания детей «Жёлтый ветер»  
городского округа Тольятти  
за 2014-2015 учебный год**

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности учреждения.

Долгосрочная цель деятельности учреждения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цели и задачи на 2014 – 2015 учебный год.

Цель: Обеспечить доступное качественное дополнительное образование через создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников через интеграцию всех субъектов образования.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2014-2015 уч.г.:*

- Уровень освоения дополнительных образовательных программ по картам диагностики и картам личностного развития обучающихся – 100%
  - Процент сохранности контингента обучающихся – 85%
  - Доля обучающихся 3-го и более годов обучения – 20%
  - Доля педагогов, имеющих высшее образование – 82,6%
  - Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии – 100%
  - Уровень сформированности ключевых компетентностей с учётом возрастных особенностей -100%
2. Совершенствование организационных форм, методов, педагогических и методических технологий в образовательном процессе.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2014-2015 уч.г.:*

- Количественный рост показателей достижений обучающихся в конкурсах – 100%
  - Доля родителей, удовлетворённых результатами и организацией образовательного процесса – 90%
  - Доля обучающихся, удовлетворённых качеством дополнительного образования – 75%
  - Процент занятости обучающихся во внеурочное время и потребности в услугах в МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер» - 87%
  - Доля образовательных программ, обеспеченных учебно-методическим комплектом – 100%.
3. Продолжить совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2014-2015 уч.г.:*

- Доля педагогов и учащихся, охваченных проектной деятельностью – 42%
  - Доля разработанной методической продукции к программам – 86%
  - Доля программ, использующих здоровьесберегающие технологии и обеспечивающих безопасные условия организации образовательного процесса – 67%
4. Обеспечить необходимыми ресурсами для удовлетворения возрастающих потребностей заказчиков образовательных услуг.

*Целевые индикаторы и показатели выполнения задачи в 2014-2015 уч.г.:*

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 35%
- Доля основных педагогических работников – 60%
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 53%
- Доля используемых методик и технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – 30%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на пополнение материально-технической базы учреждения – 1,5%
- Доля бюджетных и привлечённых средств на выполнение предписаний надзорных служб (ГПН, РПН) – 1%.

Эффективность управленческой деятельности Центра достигается за счет грамотного анализа деятельности учреждения, который осуществляется в соответствии с поставленными

целями и задачами. Для постановки новых целей производится анализ деятельности учреждения.

С целью обеспечения деятельности ЦЭВД «Желтый ветер» в режиме развития аналитической деятельности подвергаются все организационно – педагогические мероприятия, включая управленческую деятельность.

Характерной особенностью аналитической деятельности учреждения является то, что она проводится системно, своевременно, объективно и в ее процессе принимают участие все участники образовательного процесса.

Деятельность Центра в режиме развития обеспечивает функционально - грамотное целеполагание, при котором цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет.

Поставленные на учебный год цели соответствуют стратегии ЦЭВД «Желтый ветер». Цели и задачи годового плана конкретны по содержанию и срокам, диагностичны.

В Центре четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических консультаций, совещаний при директоре, информационно-методических совещаний.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета Центра, педагогического совета, конференции.

Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами Центра.

В Центре система управления делится на три составляющие:

- - руководитель учреждения;
- - административно- хозяйственный аппарат;
- -общественный орган управления – Совет Центра.

*Совет Центра* содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, решает все вопросы правления Центром, кроме тех, которые находятся в компетенции Учредителя: принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие программ, обсуждение финансово- хозяйственных, правовых, профессиональных, педагогических вопросов и решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности Центра.

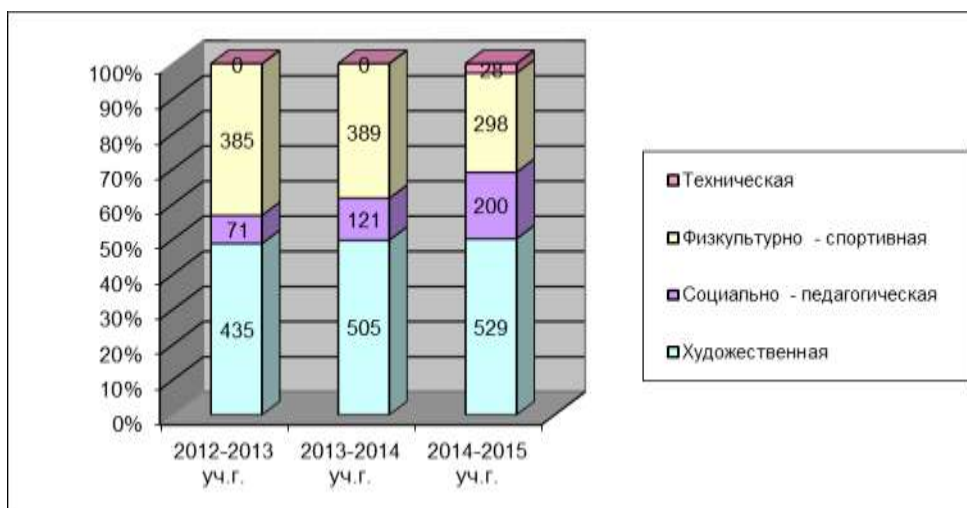
*Педагогический совет* Центра является постоянно действующим коллегиальным, методическим органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

### Содержание, результативность и перспективы деятельности образовательного учреждения

#### Сведения о распределении обучающихся по направленностям.

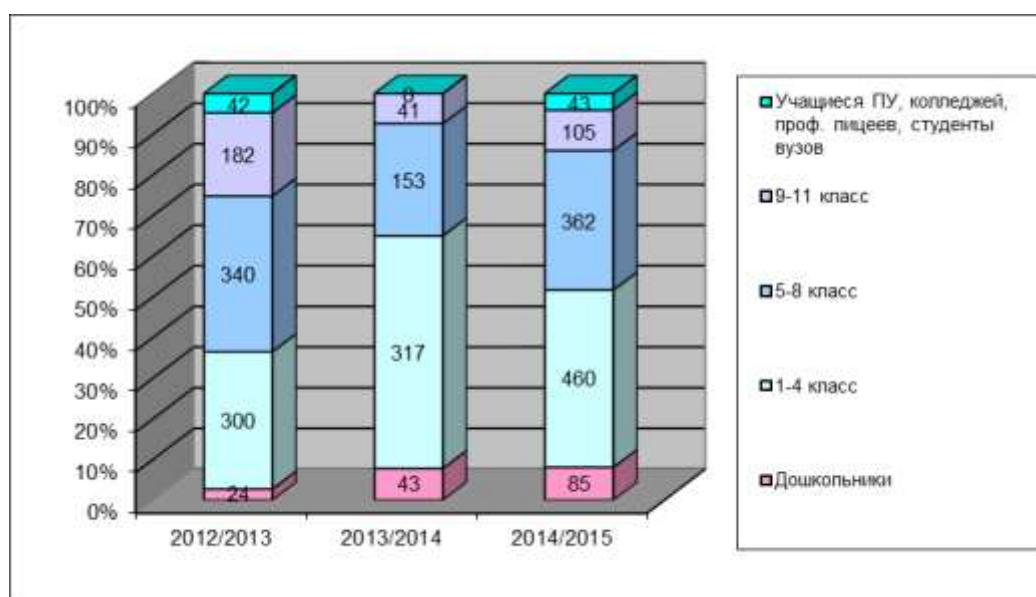
| № п\п | Направленность             | 2012-2013 уч.г |       | 2013-2014 уч.г. |       | 2014-2015 уч.г. |       |
|-------|----------------------------|----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
|       |                            | всего кол-во   |       | всего кол-во    |       | всего кол-во    |       |
|       |                            | групп          | групп | групп           | детей | групп           | детей |
| 1.    | Художественная             | 45             | 54    | 54              | 435   | 52              | 529   |
| 2.    | Социально - педагогическая | 5              | 8     | 8               | 71    | 11              | 200   |
| 3.    | Физкультурно - спортивная  | 25             | 25    | 25              | 385   | 24              | 298   |
| 4.    | Техническая                |                |       |                 |       | 2               | 28    |

|        |    |    |    |     |    |      |
|--------|----|----|----|-----|----|------|
| Итого: | 77 | 96 | 96 | 945 | 89 | 1055 |
|--------|----|----|----|-----|----|------|



Традиционно наибольшее количество детей занимаются в студиях художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей, т.к. имеются все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения).

Сведения о воспитанниках (обучающихся) по возрасту.



Контингент обучающихся МБОУДОД ЦЭВД «Жёлтый ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения. На протяжении трех лет численность обучающихся увеличивается.

Центр "Желтый ветер" находится в одном из старых микрорайонов Автозаводского района г. Тольятти, вокруг которого сосредоточены крупные центры спорта, культуры и образования, которые предлагают свои услуги по разнообразным направлениям. В связи с этим, для того чтобы быть конкурентно способным в данном окружении Центру постоянно приходится изучать спрос на предлагаемые образовательные услуги.

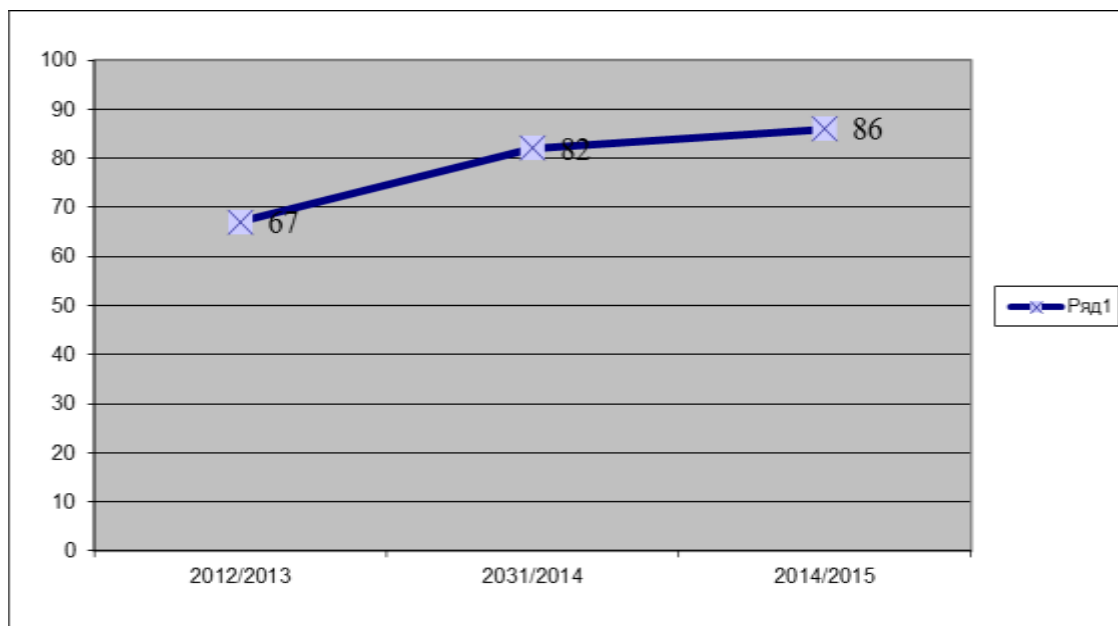
Центр осуществляет совместную деятельность с муниципальными общеобразовательными учреждениями № 40, 84, 90 на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципального имущества, которая включает в себя различные формы взаимодействия.

Продолжение обучения воспитанников в Центре соответствует срокам реализации программ, т.е. от 1 до 5-ти лет. Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся

попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением.

Центр продолжает принимать меры по сохранности контингента обучающихся.

Процент сохранности контингента обучающихся.



Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дополнительного образования детей, разработанными педагогами дополнительного образования на основе типовых программ. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения. Учреждение на 100% обеспечено общеобразовательными дополнительными программами по четырем образовательным направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- техническая.

В 2014-2015 учебном году реализованы 12 дополнительных общеобразовательных программ.

| Направленность   | Наименование программы                 | Студии, секции, кружки.  |
|------------------|--|--|
| • художественная | <i>«Хореография»</i>                   | Хореографический ансамбль «Вива», студия «Хореография»   |
|                  | <i>«Эстрадный вокал»</i>               | Студия эстрадного вокала «Жёлтый ветер», Студия эстрадного вокала «Жаворонок», вокально – инструментальная студия «Бриз» |
|                  | <i>«Основы театрального искусства»</i> | Театральная студия «Верона»  |
|                  | <i>«Искусство театра»</i>              | Театральная студия   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | <b>«Вокально-инструментальная студия»</b> | Вокально-инструментальная студия «Бриз»  |
| • <b>социально-педагогическая</b> | <b>«Клуб общения «Ты и Я»</b>             | Клуб общения «Ты и Я»                    |
|                                   | <b>«Ступени к успеху»</b>                 | Студия «Ступени к успеху»                |
| • <b>физкультурно-спортивная</b>  | <b>«Художественная гимнастика»</b>        | Секция «Художественная гимнастика»       |
|                                   | <b>«Спортивные бальные танцы»</b>         | Танцевально-спортивный клуб «Версаль»    |
|                                   |   | Танцевально-спортивный клуб «Звезда»     |
| <b>«Движение в радость»</b>       | Секция «Движение в радость»               |  |
| • <b>техническая</b>              | <b>«Основы компьютерной грамотности»</b>  | Студия «Основы компьютерной грамотности» |
|                                   | <b>«Компьютерная подготовка»</b>          | Студия «Компьютерная подготовка»         |

Срок реализации данных программ 1-5 лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения в основном базовый. По степени авторского вклада все дополнительные образовательные программы адаптированные.

По срокам реализации программ преобладают программы более 3-х лет реализации: 11 программ (68,8%), программы до 3-х лет реализации составляют 31,2%(5 программ).

По уровню углубления предметной деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается динамика роста образовательных программ ознакомительного уровня на 5 %, вследствие увеличения количества программ сроком реализации от 1 до 3 лет; от 3 -до 5 лет.

В данном учебном году наблюдается тенденция увеличения процента программ со сроком реализации от 1 до 3 лет на 14,2 %, увеличились программы до 5 лет реализации – на 21,4%

Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные программы на платной основе: «Современный эстрадно-спортивный танец» и «Искусство грации». 36 человек занимались в двух группах.

В соответствии с Положениями о конкурсах различного уровня разработаны следующие программы, утвержденные на педагогическом совете:

- Программа подготовки молодежных лидеров отряда «Желтый ветер»;
- Программа «Клуб активного отдыха «Ветер перемен».

Кроме того, разработана дополнительная образовательная программа для профильного отряда (в летний период) «Компьютер- мой помощник»

Все дополнительные образовательные программы ЦЭВД «Желтый ветер» на 100% обеспечены учебно – методическими комплектами.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась (на 40 %) доля УМК, полностью соответствующих методическому обеспечению ДОП.

УМК имеет видовое разнообразие, содержание которого соответствует требованиям к оформлению и разработке методической продукции.

Образовательные и педагогические технологии, используемые педагогами дополнительного образования детей Центра сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь

преодолевать их.

Актуальность применения образовательных и педагогических технологий выражается в следующем:

- развитие конкурентоспособности личности;
- высокие достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, состязаниях различных уровней;
- умение творчески и продуктивно мыслить в жизненных ситуациях;
- развитие компетентной и асертивной (демонстрирует самоуважение и уважение других);
- позитивность обучающихся, умение достичь компромиссов;
- ответственность за собственное поведение.

Реализуемые в Центре современные образовательные и педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса.

Учебные занятия характеризуются многообразием форм. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимает коллективная или индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная работа, исследовательская деятельность, экскурсии, концертная деятельность соревнования, выставки, организация профильных отрядов и смен.

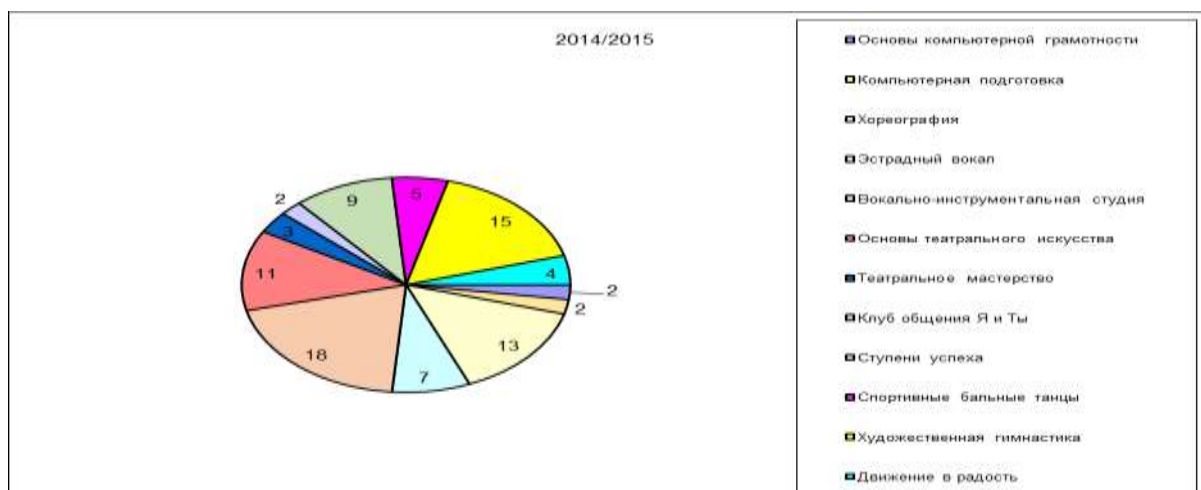
В результате внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных и педагогических технологий произошли позитивные изменения в инновационных процессах в учреждении. В этом учебном году разнообразны формы организации учебно – воспитательной работы в объединениях.

Таким образом, все образовательные и педагогические технологии, применяющиеся сегодня в учебно – воспитательной работе педагогами дополнительного образования детей ЦЭВД «Желтый ветер», можно свести к основополагающим закономерностям:

- необходимо активизировать детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к творчеству;
- предоставить воспитанникам больше самостоятельности;
- развить такие личностные самообразования детей, как самостоятельность, активность, общение;
- постепенно предоставить детям полную свободу в принятии решений.

Также, наблюдается динамика роста программ, реализующих игровые технологии на 7%, здоровьесбережения на 5%, технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения на 67%, информационно-коммуникативных технологий на 5%.

Доля обучающихся по программам Центра



Количество обучающихся, занимающихся в объединениях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором студий воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в разных видах деятельности, а так же естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на повышение уровня творческой активности обучающихся и педагогов, эффективность реализации дополнительных образовательных программ и результативности через:

- участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- использование в учебно-воспитательном процессе дидактических, наглядных материалов (упражнений, игр и т.д.), способствующих развитию интереса к творчеству;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе, направленных на «создание ситуации успеха»,
- создание атмосферы творческого общения с детьми на занятиях.

Формы оценки достижений обучающихся представляют собой презентации учебно-творческих работ и умений на конкурсных и социально-массовых мероприятиях внутри учреждения: итоговые, тематические и персональные выставки в детских объединениях; выступления на праздничных концертах центра; участие в конкурсах и акциях Центра: «Народный артист», «Рождественская звезда», «Новогодняя игрушка».

Количество детей, презентующих свои достижения в Центре, с каждым годом увеличивается и способствует обеспечению ситуации успеха и стратегии индивидуального развития воспитанников.

### Портрет выпускника ЦЭВД «Жёлтый ветер»

|  |
|--|
| <p><i>Педагогическая цель: научить учиться</i><br/> <b>Образованный и творческий выпускник, обладающий допрофессиональной компетентностью</b></p>  |
| <p>Ориентировка в потоках информации<br/>         Готовность к самостоятельному поиску<br/>         Способность самоопределиться в профессии, быть адаптивным, адекватным изменяющейся профессиональной ситуации<br/>         Трудолюбие<br/>         Умения самообразования</p> |
| <p><i>Педагогическая цель: научить жить</i><br/> <b>Адаптированный и самостоятельный, успешный выпускник, обладающий компетенциями саморазвития</b></p>  |
| <p>Индивидуальность<br/>         Творческая адаптивность<br/>         Здоровый образ жизни<br/>         Творческая самореализация<br/>         Готовность к самоопределению</p>  |
| <p><i>Педагогическая цель: научить жить вместе</i><br/> <b>Гражданин, человек, обладающий социальными и межкультурными компетенциями</b></p>   |
| <p>Гражданские качества, патриотизм<br/>         Коммуникативные умения<br/>         Толерантность<br/>         Демократичность</p>  |

Система управления качеством образования включает в себя контроль, диагностику и мониторинг качества образования, анализ полученной информации, подготовку и принятие управленческого решения. В ЦЭВД «Желтый ветер» разработана авторская модель социально-



педагогического мониторинга оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которая способствует получению высоких образовательных результатов.

В Центре систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого: непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса.

Основываясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что образовательная деятельность в учреждении направлена на познание, творческий труд, на конструктивное общение, активное участие в общественной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, позволяет реализовывать значимые для детей ценностные ориентации.

Функции мониторинга – прогностическая, коррекционная и оценочная. Средством мониторинга является системная диагностика, анализ результатов которой позволяет управлять качеством образования. Основная задача мониторинга – сделать процесс образования прогнозируемым и управляемым.

В ЦЭВД «Желтый ветер» используется два варианта мониторинга:

- стартовая диагностика;
- отслеживание динамики изменений, предполагающее неоднократный замер характеристик в течение всего периода деятельности ( промежуточная диагностика);
- итоговая диагностика.

Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым.

В ЦЭВД «Желтый ветер» мониторинг построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико – педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма:

- проектирование качества образования, прогнозирование его результатов;
- концептуальные обоснования параметров мониторинга;
- подбор методик, определение перспектив их применения;
- проведение мероприятий диагностико – прогностического слежения;
- анализ собранной информации;
- подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы мониторинга в ЦЭВД «Желтый ветер» выбраны следующие параметры:

- выполнение образовательных программ;
- массовая деятельность;
- сохранность контингента обучающихся;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа с родителями;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Полученные в результате диагностики данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям:

- качество образования каждого ученика (только для тех студий, которые принимают участие в эксперименте);
- качество образования по программам и вариативным блокам;
- обеспечение качества образования в учреждении в целом.

Сравнительный анализ результатов диагностики позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды Центра

Коллектив Центра на 100 % укомплектован штатными педагогическими кадрами. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 5 человека.

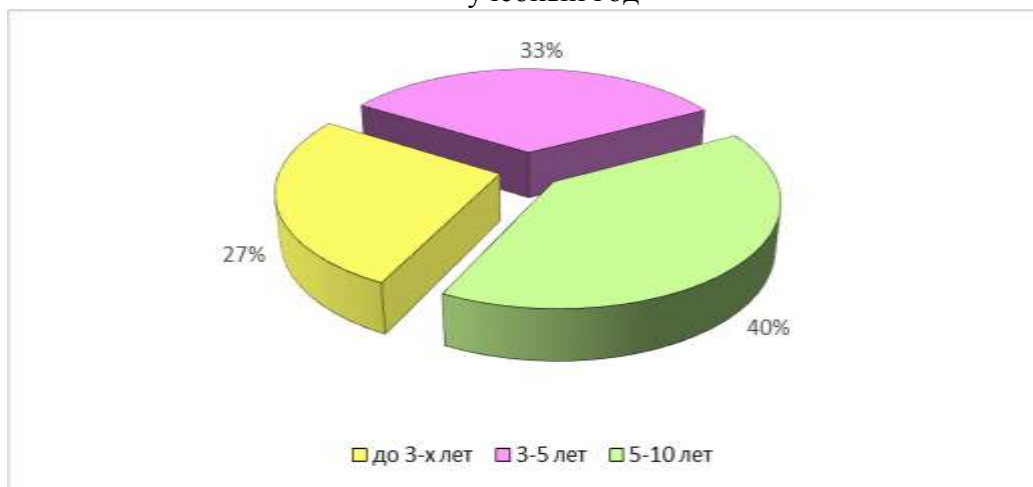
В 2014 – 2015 учебном году педагоги ЦЭВД «Желтый ветер» активно принимали участие в семинарах, мастер – классах, где презентовали собственный педагогический опыт на различных уровнях.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Педагогические

работники учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации.

73% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме. Каждый второй педагог работает в учреждении более 5 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы в учреждении за 2014-2015 учебный год



Аналитическая деятельность в Центре эстетического воспитания детей «Желтый ветер» осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывает все виды деятельности и имеет текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат учебные занятия и массовые мероприятия. На каждый учебный год составляются графики посещения занятий и мероприятий. В контроле участвуют администрация Центра. Аналитические материалы текущего и итогового контроля представлены аналитическими справками по плану контроля и по итогам посещения учебных занятий педагогов администрацией Центра.

Центр эстетического воспитания детей осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города, социальными партнерами на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение массовых мероприятий, родительских собраний, творческих встреч коллективов и т.д. Творческое сотрудничество с социальными партнерами позволяет Центру расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Помещения, в которых занимаются дети, оборудованы и соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В учреждении действует пропускной режим, безопасность обеспечивает ЧОП «Форпост».

Материально – технические ресурсы образовательного процесса.

ЦЭВД располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 950,9 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, 3 учебных кабинета и 3 хореографических зала.

Часть занятий ведется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом: МОУ № 40, 84, 90.

Образовательная деятельность осуществляется в специализированных, технически оснащенных кабинетах.

В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека из 120 изданий, необходимая литература, пособия. Обобщен опыт работы педагогов дополнительно образования, как нашего учреждения, так и других образовательных учреждений.

В учреждении есть 19 компьютеров и 2 ноутбука, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации Центра.

## **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Жёлтый ветер» городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. Поставленные на учебный год цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программы деятельности. Все задачи выполнены в полном объёме.

С целью совершенствования деятельности в режиме развития Центр ставит перед собой следующие задачи на 2015-2016 год:

- создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до 88%;
- обеспечить высокий уровень обученности и качества образовательного процесса;
- увеличить удельный вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на 10%;
- сохранить на уровне 90% доли родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУДОД ЦЭВД «ЖЕЛТЫЙ ВЕТЕР»**  
**городского округа Тольятти**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1045 чел           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 109 чел            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 461 чел            |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 280 чел            |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 195 чел            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 9 чел              |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 120 чел/<br>11,5 % |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -                  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 2 чел/<br>0,19%    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -                  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | -                  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                  |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 80 чел./<br>7,8%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том                 | 267 чел/<br>25,6%  |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | числе:   |                    |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 136 чел/<br>13,0 % |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 74 чел/<br>7,0 %   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 14 чел/<br>1,3%    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0                  |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 42 чел/<br>4,0 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 172 чел/<br>12,5%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 33 чел/<br>3,15 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 65 чел/<br>6,2 %   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 14 чел/<br>1,3%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0                  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 15 чел/<br>1,4 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 180чел./<br>17,7%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 160чел./<br>15,7%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 20чел./2%          |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0                  |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0                  |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0                  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 60 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 60 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | -                  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | -                  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | -                  |
| 1.11.5 | На международном уровне  | -                  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 23 человека        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 19 чел/<br>82,6%   |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 10 чел/<br>43,4%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 чел./<br>17,3 % |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 чел/<br>8,6%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 чел/<br>26 %    |
| 1.17.1 | Высшая   | 1                 |
| 1.17.2 | Первая   | 5                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 2 чел/<br>8,6 %   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 4 чел/<br>17,3 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел/<br>8,6 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 чел/<br>8,6 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел/<br>28,5 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 чел/<br>10,3 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |
| 1.23.1 | За 3 года  | 20 единиц         |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 5 единиц          |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп   | да                |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | детей, требующих повышенного педагогического внимания  |                 |
| 2.    | Инфраструктура   |                 |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,015<br>единиц |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 7 ед.           |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 4 ед.           |
| 2.2.2 | Лаборатория  | -               |
| 2.2.3 | Мастерская   | -               |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 2 ед.           |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | -               |
| 2.2.6 | Бассейн  | -               |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |                 |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 1               |
| 2.3.2 | Концертный зал   | -               |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -               |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | -               |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | -               |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | -               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | -               |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | -               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | -               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | -               |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -               |

**Результаты анализа показателей  
деятельности ЦЭВД «Жёлтый ветер»  
по организации дополнительного образования  
в 2014-2015 учебном году**

В ходе самообследования были проанализированы показатели деятельности организации дополнительного образования за прошедший учебный год.

Контингент обучающихся МБОУДОД ЦЭВД «Жёлтый ветер» формируется по принципу добровольности выбора ребенком детского объединения.

Общая численность обучающихся Центра составляет 1015 человек, по сравнению с прошлым годом она увеличилась на 6,8% (70 чел.).

Значительно возросло количество дошкольников (175 человек), что составило 17,2 % от общего количества.

Достаточно стабильным на протяжении многих лет остается соотношение между численностью обучающихся в возрасте 7-11 лет и 11-15 лет. (43% и 26,6% соответственно). Данные возрастные группы составляют основу обучающихся Центра. Дети старшего школьного возраста составляют 10,4% от общей численности (106 человек), это связано с загруженностью детей учебной деятельностью в школе (подготовка к ЕГЭ, ГИА).

Основой образовательного процесса учреждения является программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Кроме дополнительных образовательных программ по разным направленностям в прошлом учебном году в Центре были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные программы на платной основе: «Современный эстрадно-спортивный танец» и «Искусство грации». 36 человек занимались в двух группах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Клуб общения «Ты и я».

Педагогами дополнительного образования ЦЭВД «Жёлтый ветер» для решения психолого-педагогических задач используются современные образовательные технологии, которые направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся.

Одна из технологий, которая применяется в учебном процессе, это разработка обучающимися под руководством педагогов проектов (информационных, творческих, социальных).

Обучающиеся ЦЭВД «Жёлтый ветер» участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно-высокую результативность (256 человек, 24,4%).

Победителями и призёрами в массовых мероприятиях прошлого учебного года стали 172 человека (13%).

В прошлом учебном году в соответствии с планом работы учреждения были организованы массовые мероприятия (60) по организации отдыха, занятости детей и подростков, которые включают следующие виды:

- досуговые, спортивные, познавательно-развлекательные мероприятия для обучающихся центра, учащихся общеобразовательных школ, а также неорганизованных детей и подростков микрорайона;
- проведение экскурсий, однодневных и многодневных походов и поездок в пределах и за пределами города.

В составе коллектива ЦЭВД «Жёлтый ветер» 23 педагогических работника.

Из них педагогических работников, имеющих высшее образование 19 человек, что составляет 82,6%;

4 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование, что составляет (17,3%) от общей численности.

В течении учебного года педагогические работники повышали своё педагогическое мастерство и профессионализм:



один методист прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

73% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретённом опыте работы и профессионализме.

За последние пять лет педагогические и административные работники учреждения повышали квалификацию/профессиональную подготовку по профилю своей деятельности (8 человек, 28,5%).

Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивают 3 человека (17,6%) от общей численности сотрудников – методисты.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:

За три года методистом и педагогами дополнительного образования были подготовлены 12 публикаций, направленные на сохранение и укрепление здоровья, на развитие певческих навыков, по методике выявления детской одарённости в «ВИВА», по реализации летнего отдыха обучающихся и по предпрофильной подготовке.

За отчётный период методистом и педагогами дополнительного образования разработаны и представлены 5 методических материалов: рекомендации по организации активного отдыха детей; программа формирования жизненного стиля; методика разработки учебных занятий; материал тренинга управления временем для школьников «Тайм- менеджмент», а также представлена методическая разработка учебного занятия по экологии «Я – человек, я – посередине мира».

Педагоги дополнительного образования в рамках своих образовательных программ используют методику выявления одарённых детей и педагогически сопровождают их: методика изучения мотивов учебной деятельности обучающихся.

Анализируя состояние материальной технической базы ЦЭВД «Жёлтый ветер» следует отметить, что центр располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении, общей площадью – 950,9 кв.м., в котором имеются: административные кабинеты, 3 учебных кабинета и 2 танцевальных зала. В Центре работает методический кабинет, в котором есть библиотека и 120 изданий, необходимая литература, пособия. В учреждении имеются 19 компьютеров и 2 ноутбука, доступ в Интернет, локальная сеть, электронная почта, которые в основном используются в работе администрации.

### **Выводы о деятельности и перспективы развития**

1. Наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у обучающихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
2. Анализ потребностей рынка образовательных услуг показал, что соотношение выбора направленностей обучающимися остается стабильным
3. Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными образовательными программами. Реализуются программы предпрофильного обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению ДОП.
4. В учреждении ведется активная проектная деятельность.
5. Образовательный ценз педагогических работников Центра находится на оптимальном уровне.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне, со

стороны педагогов наблюдается достаточная мотивация к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству с методистами.

7. Анализируя состояние материально-технической базы следует отметить, что все учебные и административные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием в достаточной степени.
8. Управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

Директор

С.В. Мурышова